

# FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MONSERRATE



*Proyección, cercanía y cuidado*

## Contenido

- |   |
|---|
| <b>1. Generalidades</b>                               |
| <b>2. Personal Administrativo y Docentes</b>          |
| <b>3. Programas y Sedes</b>                           |
| <b>4. Estudiantes</b>                                 |
| <b>5. Investigaciones</b>                             |
| <b>6. Proyección Social</b>                           |
| <b>7. Internacionalización</b>                        |
| <b>8. Bienestar y Pastoral</b>                        |
| <b>9. Infraestructura Tecnológica y Física</b>        |
| <b>10. Ejecución Plan de Desarrollo Institucional</b> |
| <b>11. Novedades</b>                                  |
| <b>12. Conclusiones</b>                               |

# Contenido

## 1. Generalidades

## 2. Personal Administrativo y Docentes

## 3. Programas y Sedes

## 4. Estudiantes

## 5. Investigaciones

## 6. Proyección Social

## 7. Internacionalización

## 8. Bienestar y Pastoral

## 9. Infraestructura Tecnológica y Física

## 10. Ejecución Plan de Desarrollo Institucional

## 11. Novedades

## 12. Conclusiones

Somos  
10



# 1.MISIÓN



La Fundación Universitaria Monserrate es una Institución católica de educación superior del Sistema Educativo de la Arquidiócesis de Bogotá, que propicia la excelencia académica desde un enfoque socio crítico orientado al servicio, y está comprometida con la persona, la familia y la sociedad, reconociendo la diversidad y favoreciendo la inclusión.

Fuente: Estatuto general, UNIMONSERRATE (2020)

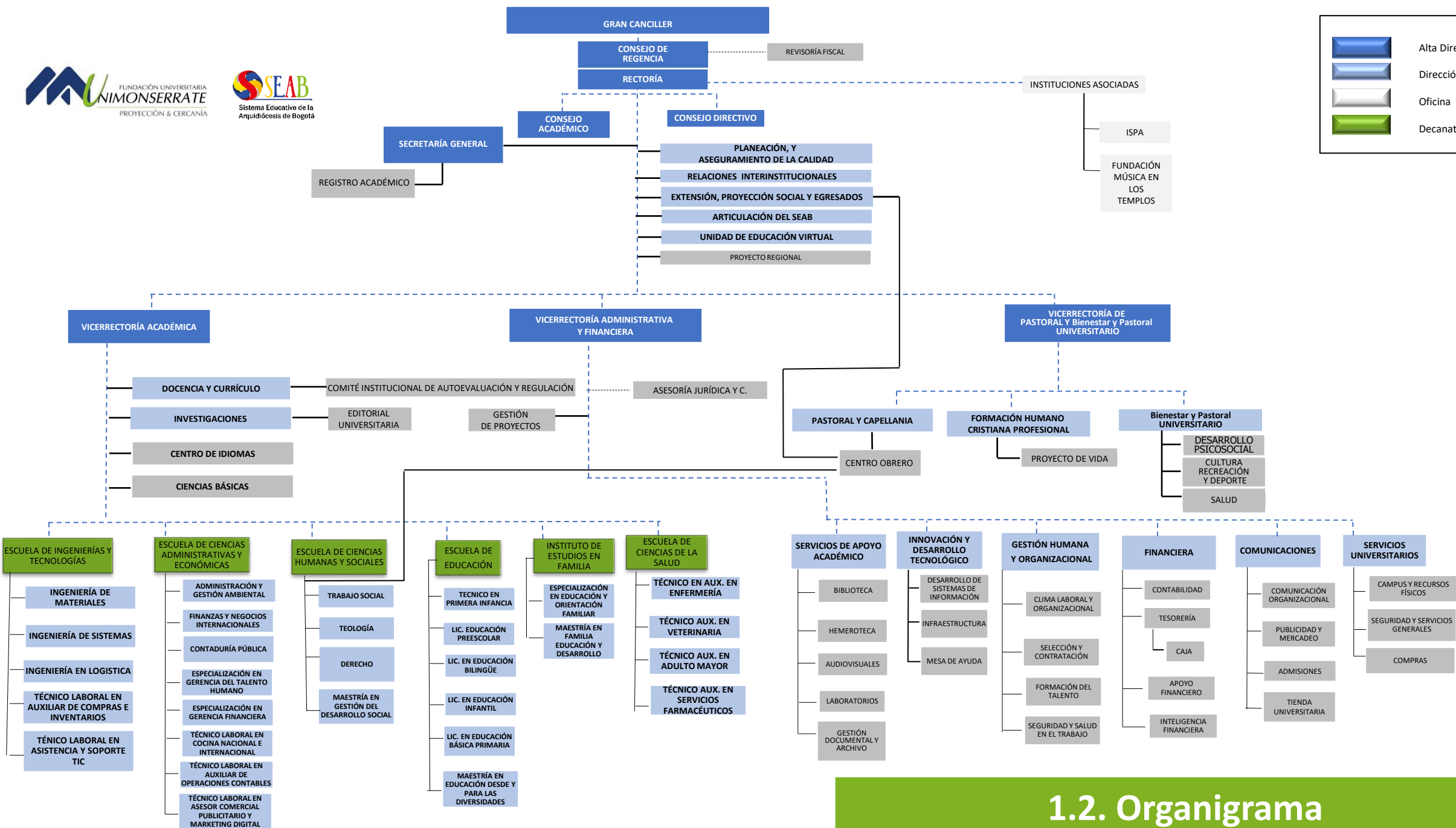


## 1.1. VISIÓN



En el año 2025, la Fundación Universitaria Monserrate -Unimonsserrate- será una institución de educación superior reconocida por la calidad de su oferta educativa, su compromiso con la proyección social, la docencia y la investigación; tendrá como ejes el medio ambiente, el uso de las nuevas tecnologías y los procesos de internacionalización e interculturalidad.

Fuente: Estatuto general, UNIMONSERRATE (2020)



## 1.2. Organigrama

## Contenido

1. Generalidades

**2. Comunidad Universitaria**

3. Programas y Sedes

4. Estudiantes

5. Investigaciones

6. Proyección Social

7. Internacionalización

8. Bienestar y Pastoral

9. Infraestructura Tecnológica y Física

10. Ejecución Plan de desarrollo Institucional

11. Novedades

12. Conclusiones

Somos  
10



## 2. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

**1.805** Estudiantes de nivel técnico,  
pregrado y posgrado



**15.891** Graduados

**1.026** Estudiantes de Educación  
continua



**199** Profesores

**102** Directivos y administrativos



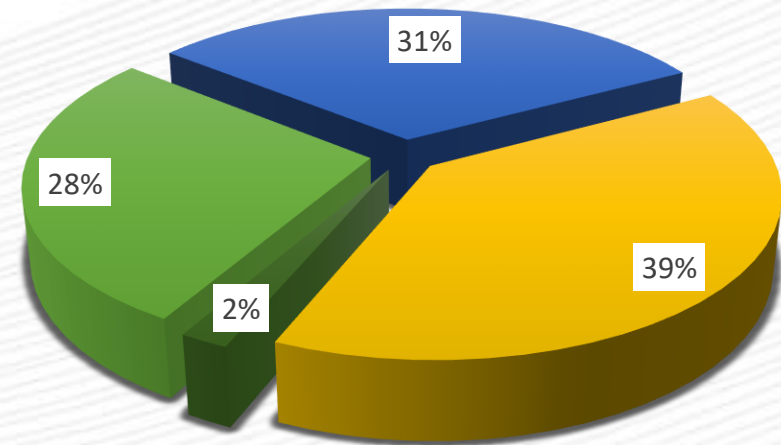
Fuente: UNIMONSERRATE , 2024.



## 2.1. PERSONAL ADMINISTRATIVO



Personal Administrativo 2024-1



PERSONAL DIRECTIVO

PERSONAL PROFESIONAL

PERSONAL TÉCNICO

PERSONAL AUXILIAR

Fuente: UNIMONSERRATE , 2024.



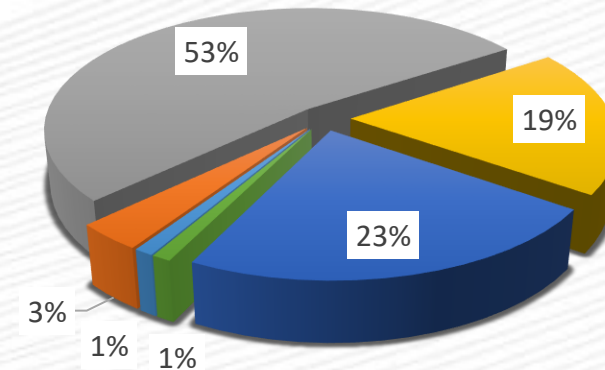
## 2.2.FORMACIÓN Y TIEMPOS DE DEDICACIÓN PROFESORES



**71%** son profesores de tiempo completo y medio tiempo.

**29%** son profesores de cátedra y honorarios.

### Formación Docente 2024-1



■ Posdoctorado ■ doctorado ■ maestría ■ especialización ■ pregrado ■ otro

Fuente: UNIMONSERRATE , 2024.

**57%** tiene formación de maestría doctorado y posdoctorado.

## Contenido

1. Generalidades
2. Personal Administrativo y Docentes
- 3. Sedes y Programas**
4. Estudiantes
5. Investigaciones
6. Proyección Social
7. Internacionalización
8. Bienestar y Pastoral
9. Infraestructura Tecnológica y Física
10. Ejecución Plan de desarrollo Institucional
11. Novedades
12. Conclusiones

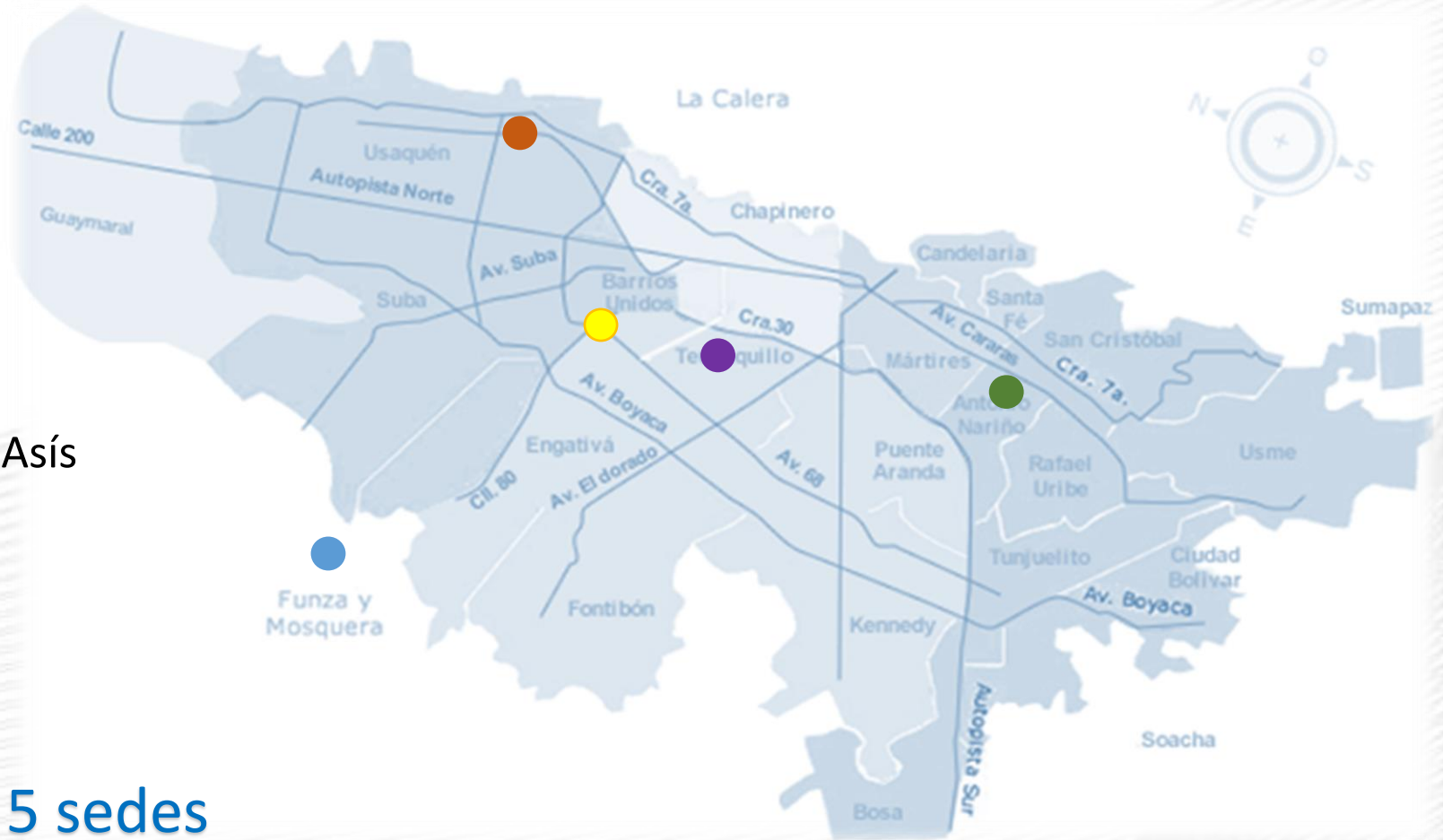
Somos  
10



### 3. SEDES UNIMONSERRATE

- Sede Francisco de Asís
- Sede San Antonio
- Sede San José
- Sede Unión Social
- Mosquera

Contamos con 5 sedes



## 3.1. PROGRAMAS POR SEDES

| Unión social  | Mosquera  | San Antonio  | San José   |
|---|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Administración y Gestión Ambiental</li> <li>2.Finanzas y Negocios Internacionales</li> <li>3.Contaduría Pública</li> <li>4.Ingeniería de Sistemas</li> <li>5.Ingeniería en Logística</li> <li>6.Derecho</li> <li>7.Trabajo Social</li> <li>8.Especialización GTH</li> <li>9.Especialización GF</li> <li>10.Especialización EOF</li> <li>11.Maestría GDS (Virtual)</li> <li>12.Maestría en familia, educación y desarrollo</li> <li>13.Técnico Laboral por competencia en auxiliar de enfermería</li> <li>14.Técnico Laboral en auxiliar de veterinaria y cuidado de mascotas</li> <li>15.Técnico Laboral en atención al adulto mayor y cuidado domiciliario</li> <li>16.Técnico Laboral en auxiliar de servicios farmacéuticos</li> <li>17.Técnico laboral en auxiliar de compras e inventarios</li> <li>18.Técnico Laboral en asistencia y soporte de TIC</li> <li>19.Técnico Laboral en auxiliar de operaciones contables y financieras</li> <li>20.Técnico Laboral en asesor comercial publicitario y marketing digital</li> <li>21.Técnico Laboral en Cocina Nacional e Internacional</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Administración y Gestión Ambiental</li> <li>2.Finanzas y Negocios Internacionales</li> <li>3.Contaduría Pública</li> <li>4.Ingeniería de Sistemas</li> <li>5.Ingeniería en Logística</li> <li>6.Licenciatura Educación Infantil</li> <li>7.Trabajo Social</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Licenciatura en Educación Infantil</li> <li>2.Licenciatura en Educación Preescolar</li> <li>3.Licenciatura en Educación Bilingüe</li> <li>4.Licenciatura en Educación Básica Primaria</li> <li>5.Maestría en educación desde y para las diversidades</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Teología</li> </ol> |

## 3.2. Modalidades y tipo de programas

10

### PREGRADO

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN AMBIENTAL
- CONTADURIA PÚBLICA
- DERECHO
- FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES
- INGENIERIA DE SISTEMAS
- INGENIERIA EN LOGISTICA
- LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA
- LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
- TEOLOGÍA
- TRABAJO SOCIAL

7

### POSGRADO

- ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR
- ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE TALENTO HUMANO
- ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA FINANCIERA
- MAESTRIA DESDE Y PARA LAS DIVERSIDADES
- MAESTRÍA EN FAMILIA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO
- MAESTRIA EN GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL
- DOCTORADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES DE AMÉRICA LATINA

14

### TÉCNICOS LABORALES

- TECNICO LABORAL EN AGENTE COMERCIAL PUBLICITARIO Y MARKETING DIGITAL
- TECNICO LABORAL EN ASISTENCIA Y SOPORTE DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
- TECNICO LABORAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA
- TECNICO LABORAL EN ATENCION INTEGRAL AL ADULTO MAYOR Y CUIDADO DOMICILIARIO
- TECNICO LABORAL EN AUXILIAR DE CLINICA VETERINARIA Y CUIDADO DE MASCOTAS
- TECNICO LABORAL EN AUXILIAR DE COMPRAS E INVENTARIOS
- TECNICO LABORAL EN AUXILIAR DE ENFERMERIA
- TECNICO LABORAL EN AUXILIAR EN SERVICIOS FARMACEUTICOS

- **Presencial 26**
- **A distancia 4**
- **Virtual 1**
- **Semipresencial 1**



### 3.3. Unimonstrate Virtual

#### Cursos propios

31 cursos virtuales de los programas

#### Edu. continua

13 diplomados virtuales

#### Cursos propios

45 cursos virtuales de los programas

#### Edu. Continua

25 diplomados virtuales

#### Programas académicos

1 maestría virtual  
1 maestría semipresencial

#### Cursos propios

34 cursos virtuales de los programas

#### Edu. Continua

19 diplomados virtuales

#### Programas académicos

1 maestría virtual  
1 maestría semipresencial

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

#### Cursos propios

25 cursos virtuales de los programas

#### Edu. continua

6 diplomados virtuales

#### Cursos propios

45 cursos virtuales de los programas

#### Edu. continua

17 diplomados virtuales

#### Programas académicos

1 maestría virtual

#### Cursos propios

72 cursos virtuales de los programas

#### Edu. continua

22 diplomados virtuales  
6 cursos MOOC  
2 cursos virtuales

#### Programas académicos

1 maestría virtual

#### Cursos propios

49 cursos virtuales de los programas

#### Edu. continua

15 diplomados virtuales  
4 cursos Mooc  
3 cursos virtuales

#### Programas académicos

1 maestría virtual  
1 maestría semipresencial

## Contenido

1. Generalidades
2. Personal Administrativo y Docentes
3. Programas y Sedes
- 4. Estudiantes**
5. Investigaciones
6. Proyección Social
7. Internacionalización
8. Bienestar y Pastoral
9. Infraestructura Tecnológica y Física
10. Ejecución Plan de desarrollo Institucional
11. Novedades
12. Conclusiones

Somos  
10

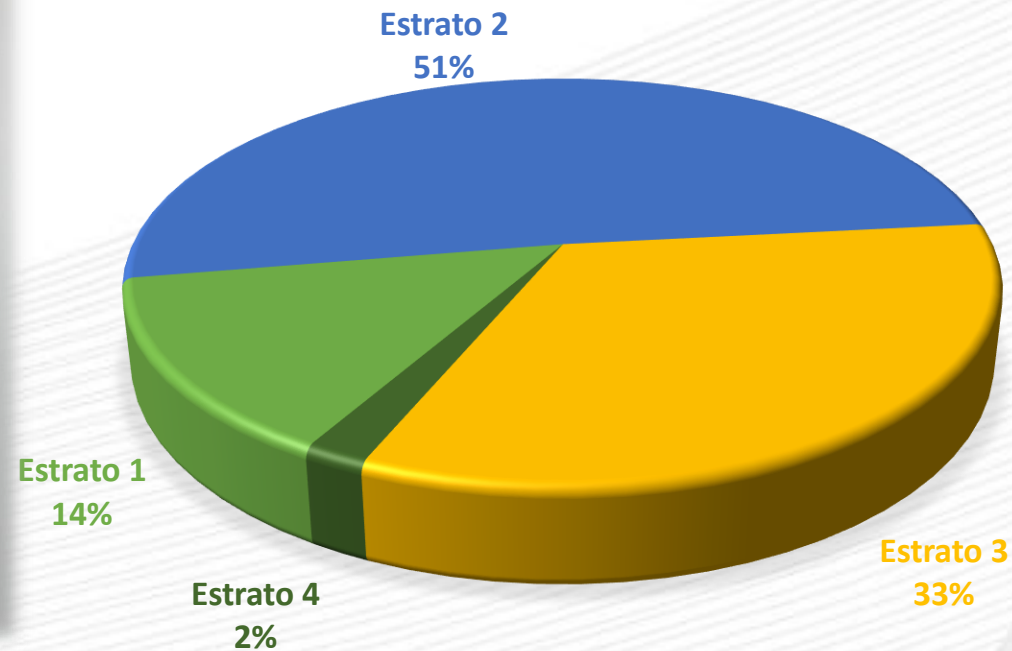
## 4. Estudiantes Matriculados

| PROGRAMA                           | UNIÓN SOCIAL | SAN ANTONIO | SAN JOSÉ  | ZF BOGOTÁ | MOSQUERA   | TOTAL PROGRAMA |
|------------------------------------|--------------|-------------|-----------|-----------|------------|----------------|
| Licenciatura en Educación Infantil |              | 255         |           |           | 100        | 355            |
| Trabajo Social                     | 220          |             |           |           | 92         | 312            |
| Administración                     | 113          |             |           | 1         | 76         | 190            |
| Finanzas                           | 109          |             |           |           | 79         | 188            |
| Ingeniería de Sistemas             | 112          |             |           |           | 68         | 180            |
| Contaduría Pública                 | 56           |             |           |           | 60         | 116            |
| Ingeniería en Logística            | 73           |             |           |           | 30         | 103            |
| Licenciatura en Básica Primaria    |              | 86          |           |           |            | 86             |
| Especialización Familia            | 63           |             |           |           |            | 63             |
| Teología                           |              |             | 54        |           |            | 54             |
| Maestría en Educación              |              | 51          |           |           |            | 51             |
| Licenciatura en Bilingüe           |              | 32          |           |           |            | 32             |
| Maestría en Familia                | 26           |             |           |           |            | 26             |
| Técnico en Veterinaria             | 17           |             |           |           |            | 17             |
| Especialización Talento Humano     | 14           |             |           |           |            | 14             |
| Técnico en Enfermería              | 12           |             |           |           |            | 12             |
| Maestría Gestión Desarrollo Social | 12           |             |           |           |            | 12             |
| Técnico en Cocina                  | 3            |             |           |           |            | 3              |
| Técnico Atención Primera Infancia  |              | 1           |           |           |            | 1              |
| <b>TOTAL POR SEDE</b>              | <b>830</b>   | <b>425</b>  | <b>54</b> | <b>1</b>  | <b>505</b> | <b>1815</b>    |

Fuente: UNIMONSERRATE , 2024.



## 4. CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES



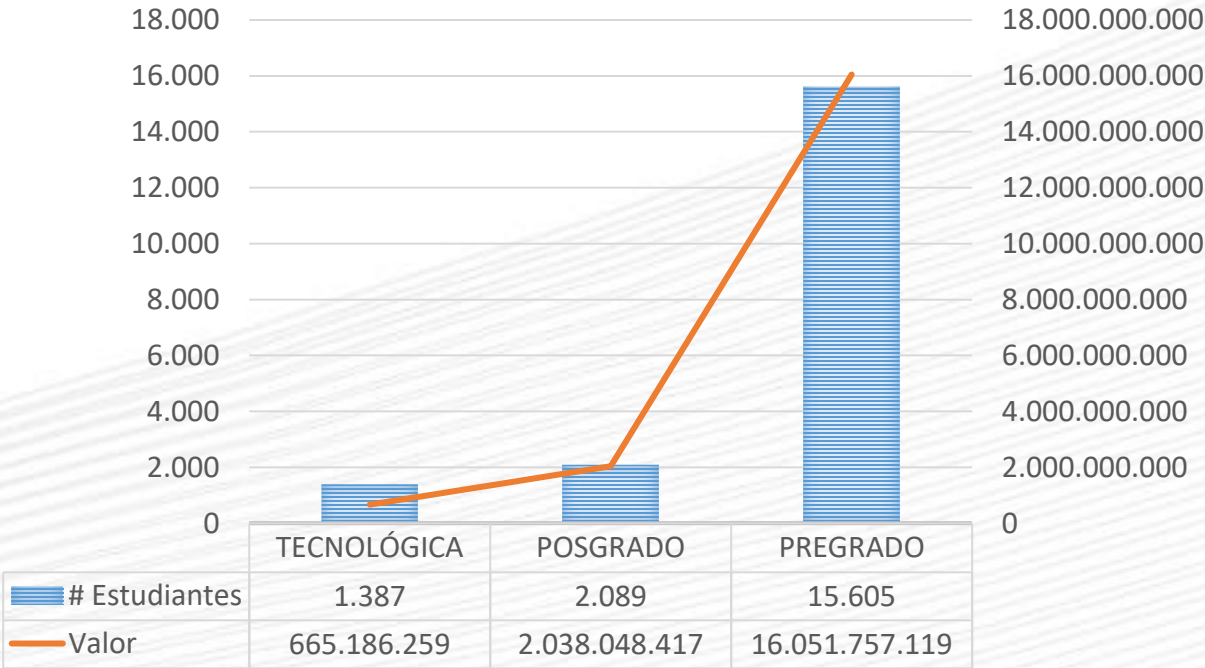
Fuente: UNIMONSERRATE, 2024.

**66%** mujeres  
**34%** hombres

# 4.1. Becas otorgadas 2013-2023

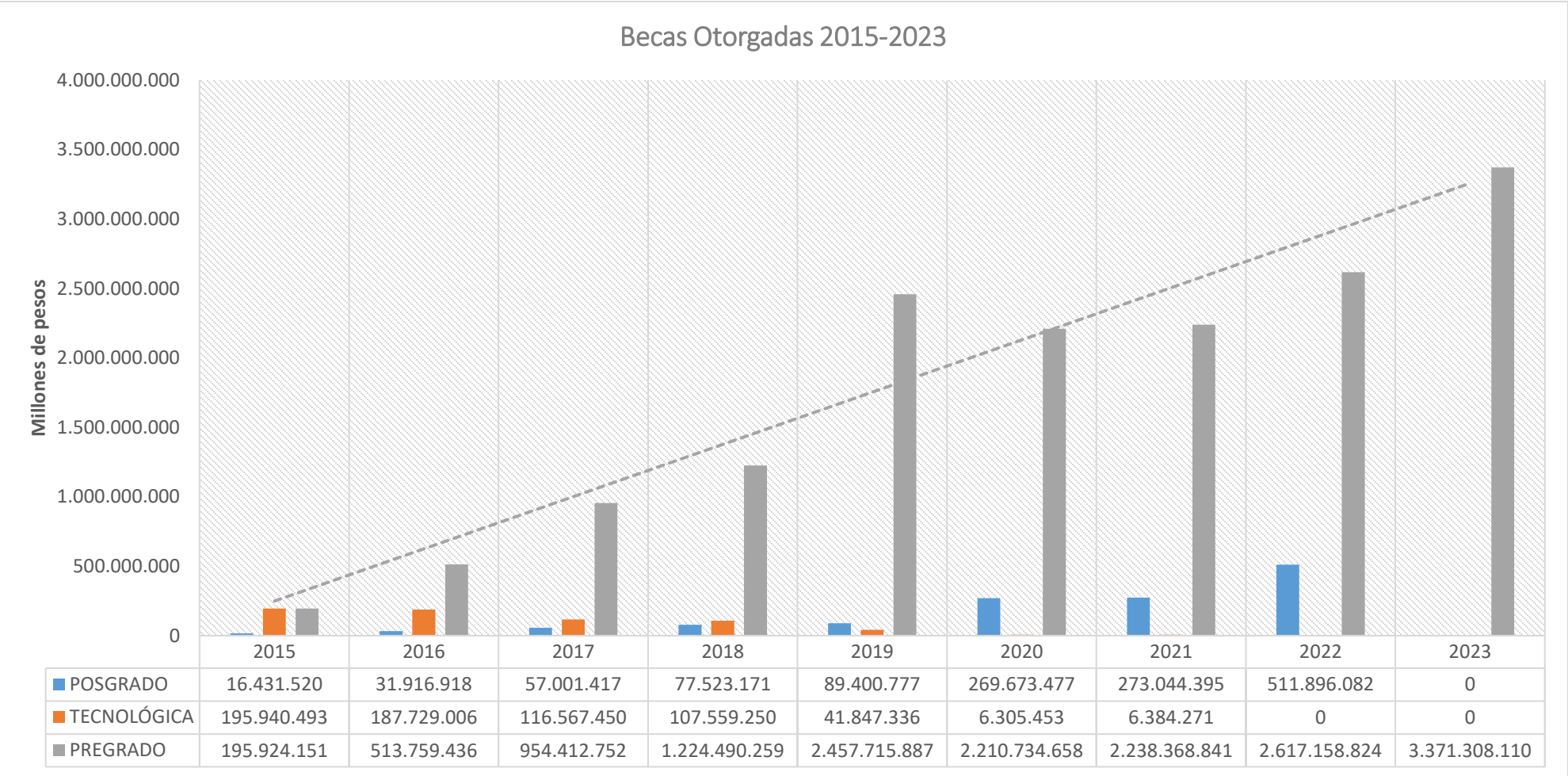
**Estudiantes Beneficiados**  
**19.081**  
**Valor total Otorgado**  
**18.754.991.796**

## HISTÓRICO DE BECAS 2013-2023



Fuente: UNIMONSERRATE , 2024.

# 4.1. Becas otorgadas 2013-2023



Fuente: UNIMONSERRATE , 2024.



## 4.1. Becas otorgadas 2013-2023

| Programa   | # Estudiantes | Valor                 |
|--|---------------|-----------------------|
| ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y GESTION AMBIENTAL         | 3.587         | 3.536.675.093         |
| TRABAJO SOCIAL   | 4.889         | 3.465.028.690         |
| FINANZAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES                    | 2.520         | 2.537.157.589         |
| LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL                     | 1.208         | 2.247.441.715         |
| INGENIERIA DE SISTEMAS                                 | 218           | 842.187.463           |
| LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BILINGÜE                     | 822           | 693.808.745           |
| MAESTRIA EN FAMILIA , EDUCACIÓN Y DESARROLLO           | 472           | 684.165.843           |
| TEOLOGÍA   | 495           | 584.803.391           |
| LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR                   | 770           | 583.688.144           |
| INGENIERIA LOGISTICA                                   | 169           | 563.842.112           |
| ESPECIALIZACION EN EDUCACION Y ORIENTACION FAMILIAR    | 1.158         | 549.896.936           |
| GESTION LOGISTICA INTEGRAL                             | 1.154         | 547.101.254           |
| LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA              | 532           | 503.372.257           |
| MAESTRIA EN EDUCACIÓN DESDE Y PARA LAS DIVERSIDADES    | 222           | 483.350.719           |
| CONTADURÍA PÚBLICA                                     | 273           | 338.326.052           |
| ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO         | 167           | 201.541.322           |
| MAESTRIA EN GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL              | 71            | 119.093.597           |
| INGENIERIA DE MATERIALES                               | 64            | 112.458.197           |
| GESTION AMBIENTAL DE RESIDUOS                          | 104           | 52.129.514            |
| GESTION DE MERCADEO                                    | 98            | 48.148.487            |
| LIC. EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LENGUA CASTELLANA | 58            | 42.967.671            |
| DESARROLLO WEB MULTIMEDIAL                             | 31            | 17.807.004            |
| <b>TOTAL</b>   | <b>19.081</b> | <b>18.754.991.796</b> |

Fuente: UNIMONSERRATE , 2024.

| TIPO DE DESCUENTO            | TOTALES       |
|------------------------------|---------------|
| <b>BECAS</b>                 | <b>3.104</b>  |
| <b>CONVENIOS</b>             | <b>10.773</b> |
| <b>CAJAS DE COMPENSACIÓN</b> | <b>767</b>    |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>14.644</b> |

## 4.1. Estudiantes en Modalidad Virtual

2023

2.465

2022

1.889

2021

6.164

\* Matrículas virtuales por año

Fuente: UNIMONSERRATE, 2024.

## Contenido

- |  |
|--|
| 1. Generalidades                               |
| 2. Personal Administrativo y Docentes          |
| 3. Programas y Sedes                           |
| 4. Estudiantes                                 |
| <b>5. Investigaciones</b>                      |
| 6. Proyección Social                           |
| 7. Internacionalización                        |
| 8. Bienestar y Pastoral                        |
| 9. Infraestructura Tecnológica y Física        |
| 10. Ejecución Plan de desarrollo Institucional |
| 11. Novedades                                  |
| 12. Conclusiones                               |

Somos  
10



## 5. Investigaciones

### ECAYE (6)

Caracterización y valoración sociocultural de los servicios ecosistémicos de regulación del Humedal El Salitre

Diagnóstico de Necesidades de Capacitación para el Talento Humano de las empresas de Intexzona Zona Franca (Cota, Cundinamarca)

Estrategias para la integración de la cultura investigativa de los docentes de la escuela de ciencias administrativas y económicas de la Unimonstrate

Estudio de la competitividad en casos de éxito de emprendimientos juveniles estudiantiles colombianos de innovación social a través del uso y promoción del valor compartido y el modelo cuadro de mando integral.

Factores que dinamizan la competitividad en las empresas de los estudiantes que tienen un emprendimiento formalizado en la Fundación Universitaria Monserrate - Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas – Caso de Estudio año 2023.

Identificación y valoración económica de los servicios ecosistémicos de provisión, para el humedal “El Salitre” Bogotá - Colombia, como herramienta de política pública para el desarrollo sostenible

### Educación (5)

Corporalidades y Prácticas Pedagógicas: Sistematización de experiencias sobre la triada arte, cultura y pedagogía.

El Impacto de las dinámicas culturales y las diversidades educativas en las acciones de Violencia en la Escuela.

Fortalecimiento del proceso investigativo en la Escuela de Educación

Prácticas de cuidado y autocuidado en niños y niñas con cánceres pediátricos y sus familias

Proyecto de Vida - SEAB\_ Construyendo un camino para el desarrollo humano integral, transversal y transformador.

### IEF (4)

Reconfiguración familiar, territorial y nuevas ruralidades en tres municipios de Cundinamarca

Caracterización Nacional de las familias: Discursos, prácticas familiares y culturales en torno a las relaciones de poder, género y cuidado.

Estrategias pedagógicas para el fomento de la cultura investigativa, en el Instituto de Estudios en Familia 2021-2025

Horizontes de la Ciencia, la Tecnología, la Innovación, la Creación Artística y Cultural, desde una perspectiva sociocrítica y humanista

### EIT (4)

Aplicación de recubrimientos de ZnO-Ag en la industria de la joyería

Construcción de prototipos de celdas de corrosión

Diseño e implementación de un sistema integrado de videovigilancia utilizando IA para el registro y verificación de ingreso a personal administrativo en la Fundación Universitaria Monserrate sede Francisco de Asís y Fundación Música en los Templos

Estrategias pedagógicas para el fomento de la cultura investigativa, en la Escuela de Ingenierías y Tecnologías

### ECHyS (3)

Horizontes de la Ciencia, la Tecnología, la Innovación, la Creación Artística y Cultural, desde una perspectiva sociocrítica y humanista

Investigación en Inteligencia Artificial en el currículo de Trabajo Social

Resignificación de acciones y prácticas en torno a los procesos de la gestión académica en los programas de la ECHyS

22 Proyectos de investigación para el 2023

## 5. Investigaciones

### ECHyS (5)

|  |
|--|
| Aportes de la espiritualidad cristiana en el acompañamiento familiar a la prevención del suicidio en jóvenes.                            |
| Horizontes de la Ciencia, la Tecnología, la Innovación, la Creación Artística y Cultural, desde una perspectiva sociocrítica y humanista |
| Investigación en Inteligencia Artificial en el currículo de Trabajo Social   |
| Representación e imaginarios sociales de los Jóvenes sobre la experiencia religiosa  |
| Resignificación de acciones y prácticas en torno a los procesos de la gestión académica en los programas de la ECHyS                     |

### Educación (5)

|  |
|--|
| Corporalidades y Prácticas Pedagógicas: Sistematización de experiencias sobre la triada arte, cultura y pedagogía. |
| El Impacto de las dinámicas culturales y las diversidades educativas en las acciones de Violencia en la Escuela.   |
| Fortalecimiento del proceso investigativo en la Escuela de Educación   |
| Prácticas de cuidado y autocuidado en niños y niñas con cánceres pediátricos y sus familias                        |
| Proyecto de Vida - SEAB_ Construyendo un camino para el desarrollo humano integral, transversal y transformador.   |

### EIT (3)

|   |
|---|
| Análisis de los problemas de usabilidad y/o accesibilidad que afectan al uso de aplicaciones informáticas por parte de adultos mayores. Propuesta y validación de soluciones desde un punto de vista multidisciplinar y multicultural.                  |
| Diseño e implementación de un sistema integrado de videovigilancia utilizando IA para el registro y verificación de ingreso a personal administrativo en la Fundación Universitaria Monserrate sede Francisco de Asís y Fundación Música en los Templos |
| Estrategias pedagógicas para el fomento de la cultura investigativa, en la Escuela de Ingenierías y Tecnologías   |

### IEF (3)

|  |
|--|
| Aportes de la espiritualidad cristiana en el acompañamiento familiar a la prevención del suicidio en jóvenes.                            |
| Estrategias pedagógicas para el fomento de la cultura investigativa, en el Instituto de Estudios en Familia 2021-2025                    |
| Horizontes de la Ciencia, la Tecnología, la Innovación, la Creación Artística y Cultural, desde una perspectiva sociocrítica y humanista |

### ECAVE (4)

|  |
|--|
| Caracterización y valoración sociocultural de los servicios ecosistémicos de regulación del Humedal El Salitre   |
| Diagnóstico de Necesidades de Capacitación para el Talento Humano de las empresas de Intexzona Zona Franca (Cota, Cundinamarca)  |
| Estrategias para la integración de la cultura investigativa de los docentes de la escuela de ciencias administrativas y económicas de la Unimonserrate   |
| Estudio de la competitividad en casos de éxito de emprendimientos juveniles estudiantiles colombianos de innovación social a través del uso y promoción del valor compartido y el modelo cuadro de mando integral. |

20 Proyectos de investigación para el 2024-1



# 5. Investigaciones

| Escuela       | Eventos de investigación en los que se participó 2023 | Estudiantes Vinculados a Semilleros 2023 | Estudiantes Vinculados a Semilleros 2024-1 |
|---------------|---|--|--|
| ECAYE         | 6   | 6  | 39   |
| ECHyS         | 5   | 3  | 101  |
| Educación     | 5   | 69                                       | 46   |
| EIT           | 5   | 5  | 12   |
| IEF           | 5   | 5  | 2  |
| Total general | 26  | 88                                       | 198  |

| Grupos de Investigación  | Productos 2023 |
|--|----------------|
| ECAYE  | 6              |
| GENEME   | 4              |
| GIRSA  | 2              |
| ECHyS  | 5              |
| Procesos sociopolíticos Contemporáneos                               | 5              |
| Educación  | 5              |
| Fortalecimiento del proceso investigativo en la Escuela de Educación | 1              |
| Práxis, Infancias, Juventudes y Saberes                              | 4              |
| EIT  | 5              |
| NIEIT  | 5              |
| IEF  | 5              |
| Estudios de Contextos y Realidades Sociales                          | 6              |
| Total general  | 53             |

## 7 Grupos de Investigación a nivel Institucional



## 5. Investigaciones

| Libro  | Autoría  | Escuela  |
|--|--|--|
| Control de la gestión de recursos humanos  | Jorge Sánchez Henríquez,<br>Valentina Sánchez Hernández                                    | Publicación externa                              |
| Porque el territorio es la vida, y la vida no es posible sin el territorio   | Johane Estrada-Tatiana Pulido  | Escuela de Ciencias Humanas y Sociales           |
| Familia indígena y política pública para las familias. Una mirada desde la perspectiva del pueblo Nasa.  | Munevar Vargas Sandro Leonardo<br>Rincón Villamil Oscar Andrés<br>Bolaños Díaz Yaid Ferley | Escuela de Ciencias Humanas y Sociales           |
| Formación de licenciados en el marco de la praxis pedagógica. Concepción, sentido y estructura   | Ada Marcela González<br>Diego Andrés Pinzón  | Escuela de Educación                             |
| Poemas étlicos para corazones sobrios  | Jairo Merlo Pinzón,<br>Manuel Andrés Sánchez Forero  | Escuela de Educación - Escrituras Creativas      |
| Investigación social y territorio. Diálogos interdisciplinarios y saberes en Nuestra América   | Luis Alberto Arias;<br>Francisco Javier Patiño Prieto; Eder Hernán Ortiz Castillo          | Escuela de Ciencias Humanas y Sociales           |
| Colección IEF Reflexiones desde la investigación formativa para el trabajo con familias: Libro derivado del trabajo de grado "¿Sentí que me quité de encima el peso de la sociedad y de mi familia! un acercamiento a la heteronormatividad, las familias y la homosexualidad" | Cristian Gutiérrez López<br>Johanna Gutiérrez López<br>Yurani Sánchez Hernández.           | Instituto de Estudios en Familia                 |
| Libro de innovación social   | Compilador: Jorge Cañón  | Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas |

| Revista                          | Responsable   | Unidad   |
|----------------------------------|---|--|
| Revista Faro                     | Responsable: Observatorio Arquidiocesano de Evangelización - OAE- de la Arquidiócesis de Bogotá.<br>Katherine Bonilla | Escuela de Ciencias Humanas y Sociales           |
| Revista Nuevas Búsquedas 16 y 17 | Editor: Camilo Peñuela  | Escuela de Educación - SEAB                      |
| Revista Familias y Contextos 4   | Editor. Adrián David Galindo Ubaque   | Instituto de Estudios en Familia                 |
| Revista Impactos 3               | Editor Jorge Cañón  | Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas |
| Revista REITUM 4                 | Editora. Claudia Patricia Mejía   | Escuela de Ingenierías y Tecnologías             |
| Revista Hojas y Hablas           | Editor. Felipe Sandoval Correa  | Investigación - Unimonserate                     |

8 Libros  
6 Números de Revistas

## Contenido

- |  |
|--|
| 1. Generalidades                               |
| 2. Personal Administrativo y Docentes          |
| 3. Programas y Sedes                           |
| 4. Estudiantes                                 |
| 5. Investigaciones                             |
| <b>6. Proyección Social</b>                    |
| 7. Internacionalización                        |
| 8. Bienestar y Pastoral                        |
| 9. Infraestructura Tecnológica y Física        |
| 10. Ejecución Plan de desarrollo Institucional |
| 11. Novedades                                  |
| 12. Conclusiones                               |

Somos  
10

## 6. Proyectos Desarrollados

### Servicio interdisciplinario de orientación y Atención Familiar

**Población Beneficiada**  
**4.407**

Línea de la Esperanza, Red de Orientadores del SEAB, trabajo del Centro Asociado Papa Francisco y de la Pastoral Familiar de la Arquidiócesis de Bogotá y actualmente del Centro Camiliano

### Proyecto de apoyo a la empleabilidad y al emprendimiento

**Población Beneficiada**  
**200**

Programa de Bienestar y Pastoral y Programa de Egresados, en tanto da cumplimiento a las líneas de relacionamiento estratégico con estas poblaciones

### Proyecto de apoyo a la Secretaría de Gobierno del Municipio de Mosquera

**Población Beneficiada**  
**100**

Se recibió reconocimiento público de parte del Alcalde del Municipio a la construcción de paz y del Tejido Social



## 6.1. Desarrollo de la oferta académica virtual



**MOOCs**  
32 en 4  
programas



**Cursos virtuales**  
27 en 8  
programas



**Diplomados**  
84 en 10  
programas

## Contenido

1. Generalidades
2. Personal Administrativo y Docentes
3. Programas y Sedes
4. Estudiantes
5. Investigaciones
6. Proyección Social
- 7. Internacionalización**
8. Bienestar y Pastoral
9. Infraestructura Tecnológica y Física
10. Ejecución Plan de desarrollo Institucional
11. Novedades
12. Conclusiones

Somos  
10

## 7. Consolidación de Aliados Nacionales e Internacionales

### Internacionales

1. Universidad Católica de Ávila
2. Universidad Católica Lumen Gentium, de la Arquidiócesis de Ciudad de México
3. Universidad de Guadalajara
4. Universidad Católica Sedes Sapientae de la Diócesis de Carabayllo, Lima, Perú.
5. Universidad Nacional del Centro del Perú
6. Universidad Católica de Costa Rica
7. Instituto de Pensamiento y Cultura en América Latina- México
8. Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez -Chile
9. Universidad San Luis de Argentina
10. Universidad de Salamanca
11. YMCA-ACJ- Estados Unidos
12. Universidad de León
13. Universidad Ramón Llul
14. AICAD- Business School
15. Universidad de Piura
16. Universidad Católica de Salta
17. Universidad Católica San Pablo
18. Universidad de Feevale
19. Universidad Católica Boliviana
20. Universidad Nacional de Cuyo

### Nacionales

1. Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium- UNICATÓLICA-Cali
2. Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo-Cartagena
3. Universidad Simón Bolívar de Barranquilla
4. Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya- Espinal, Tolima
5. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
6. Universidad de la Guajira -Uniguajira
7. Universidad Popular del Cesar
8. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
9. Universidad de Juan de Castellanos
10. Universidad de la Salle
11. Universidad Javeriana
12. Universidad Tecnológica de Pereira
13. Fundación de Estudios Superiores- FUNDES

# CONVENIOS





## 7.1. Consolidación de Aliados Nacionales e Internacionales

### Internacionales

1. Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el posgrado del pacífico -Red DELFIN- Estados Unidos, Costa Rica, Perú, Colombia, España
2. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO
3. Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas -RELATES
4. Federación Internacional de Universidades Católicas -FIUC
5. Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe-ODUCAL
6. Red de Institutos Universitarios Latinoamericanos de Familia - REDIFAM
7. Red Latinoamericana de Historia Oral –RLHO
8. Council of Logistics Engineering Professionals
9. IAESTE
10. Movilidad Intercultural de Voluntariado Internacional-MIVI
11. Red Familia -REDFAM

### Nacionales

1. Asociación Colombiana de Facultades de Educación –ASCOFADE
2. Red Colombiana de Pedagogía Hospitalaria -RCPH
3. Asociación Colombiana de Facultades de Administración – ASCOLFA
4. Red Ambiental de Universidades Sostenibles –RAUS
5. Observatorio de Responsabilidad Social Universitaria –ORSU
6. Red Universitaria de Emprendimiento –REUNE
7. Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social –CONETS
8. Red Colombiana de Semilleros de Investigación –REDCOLSI
9. Red de Facultades de Teología en Colombia –TEORED
10. Red de Universidades Católicas de Colombia –RUCC
11. Red de Teólogos del Cebitepal –CEBITEPAL
12. Red de Programas Universitarios en Familia –RPUF
13. Red Colombiana de Posgrados –RCP
14. Red Nacional de Comunidades de Egresados -RENACE

Somos  
10

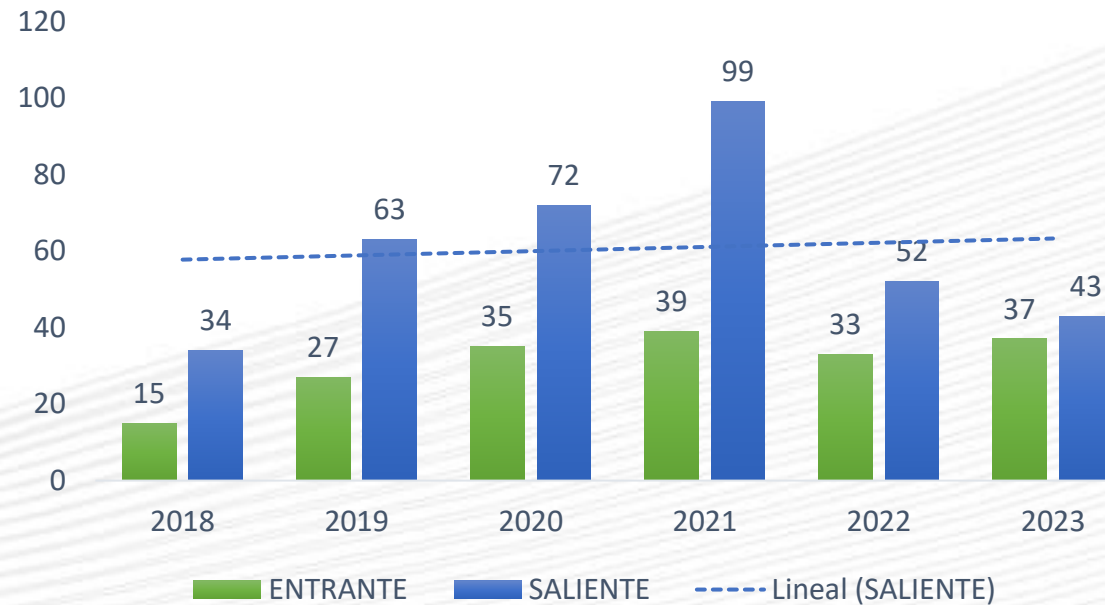
REDES





## 7.2. Consolidado de Movilidades 2018-2023

### MOVILIDADES 2018-2023



- 186 Movilidades Entrantes
- 363 Movilidades Salientes
- Para un total de 549 Movilidades en el periodo 2018-2023

\* El aumento significativo del año 2021 con relación a las movilidades salientes, se da por el aprovechamiento de la virtualidad en este periodo de Pandemia.



# Contenido

1. Generalidades
2. Personal Administrativo y Docentes
3. Programas y Sedes
4. Estudiantes
5. Investigaciones
6. Proyección Social
7. Internacionalización
- 8. Bienestar y Pastoral**
9. Infraestructura Tecnológica y Física
10. Ejecución Plan de desarrollo Institucional
11. Novedades
12. Conclusiones

Somos  
10

## 8. Bienestar

### *Centro Integral Cre-Ser*

- Número de actividades propuestas con múltiple ejecución: 25
- Número de participantes: 3017
- Impactos:

Los canales de comunicación con los representantes de la comunidad académica permitieron la solución de muchas dificultades presentadas en la cotidianidad.

Las herramientas brindadas para afrontar las situaciones complejas de la vida ayudaron a muchos miembros de la comunidad a mejorar el Bienestar y Pastoral emocional y las interacciones sociales.

Se ha fortalecido el repertorio de estrategias de resolución de conflictos de algunos miembros de la comunidad Universitaria.

El entrenamiento de habilidades para afrontar la vida laboral en los estudiantes de últimos semestres los continuó preparando para empezar o continuar abriéndose camino en cada una de las profesiones en las que se forman.

Se ha fortalecido en los estudiantes con dificultades académicas y características diversas, los aspectos que les permite continuar y terminar su formación profesional.

Los elementos brindados a los adultos significativos de los estudiantes de primer periodo académico ayudan en el fortalecimiento de las redes de apoyo con las que pueden contar para afrontar el proceso de formación profesional.

Se han visibilizado los factores comunes de deserción académica y se activaron estrategias con el fin de favorecer la permanencia y graduación.

## 8. Bienestar

### *Centro Autocuid-Arte*

- Número de actividades propuestas con múltiple ejecución: 13
- Número de participantes: 1029
- Impactos:

A través de la atención de primeros auxilios, acompañamiento, talleres y campañas, los miembros de la comunidad académica manifiestan que tomaron conciencia de trabajar en asumir hábitos de vida saludable, con el fin de mejorar su salud física.

Las actividades sobre educación sexual y reproductiva les ayudaron a algunos miembros de la comunidad académica a reconocer la importancia de no asumir conductas sexuales de alto riesgo que pueden poner en riesgo la vida misma o la de otros.



## 8. Bienestar

### *Centro Cultural y Deportivo*

- Número de actividades propuestas con múltiple ejecución: 15
- Número de participantes: 2330
- Impactos:

Se ha aportado al bienestar físico y mental, promoviendo la colaboración, aumentando la productividad y fomentando estilos de vida saludables.

Promueve el reconocimiento de la diversidad cultural, el desarrollo artístico y creativo y la reflexión sobre temas sociales.

Los espacios para la relajación, la diversión y el ocio, ayudan a reconocer la importancia del descanso y el uso responsable del tiempo libre.

Aporta al desarrollo de habilidades sociales y emocionales, y a la estimulación cognitiva.

Fortalecimiento de la apreciación del medio ambiente y el compromiso con la sostenibilidad.

Promoción de los valores del juego limpio y la deportividad.

## 8.1. Formación Humano Cristiana

### *Proyecto de vida*

- **Número de actividades propuestas con múltiple ejecución:** El curso PROYECTO DE VIDA se brinda en los primeros 6 periodos académicos de cada programa de pregrado.
- **Número de participantes:** Estudiantes de los primeros 6 periodos académicos de cada programa.
- **Impactos:**

Los cursos de Proyecto de vida contribuyeron en el reconocimiento del nivel de desarrollo de los estudiantes frente a sus dimensiones física, cognitiva, afectiva y relacional, permitiendo trabajar en aquellas que presentan algunas dificultades.

Se han fortalecido las redes de apoyo de los estudiantes a nivel familiar e institucional con el fin de potenciar el proceso a nivel académico, psicológico y espiritual.

Se ha formado en la adquisición de herramientas relacionadas con el liderazgo, el trabajo colaborativo y los procesos de comunicación asertiva cualificando su desempeño en escenarios profesionales.

Las experiencias externas y centrales del curso permitieron acercar a los estudiantes a escenarios profesionales que les permiten reconocer los desafíos actuales y los mecanismos adecuados para poder afrontarlos.

Las metodologías aplicadas permitieron amplificar la perspectiva crítica de los estudiantes y transformar su concepción sobre el alcance de su actuación ética a nivel personal y profesional.

## 8.1. Formación Humano Cristiana

### *Cátedra Francisco*

- **Número de participantes: 427**
- **Impactos:**

El espacio permite la reflexión frente a la importancia y necesidad de formular metas claras a nivel personal y profesional.

Las experiencias compartidas contribuyen en identificar como una persona con un proyecto de vida claro impacta la vida y desarrollo de otras personas (familia, amigos, comunidades).



## 8.2. Pastoral

### *Programa Diálogo Fe – Ciencia, Fe – Razón, Fe - Cultura*

- **Número de actividades propuestas con múltiple ejecución: 5**
- **Número de participantes: 762**

Aclara varios aspectos relacionados con la política latinoamericana y la Iglesia.

Permite profundizar en realidades del mundo contemporáneo desde la perspectiva de la espiritualidad Cristiana.

Se resalta el aporte de las mujeres creyentes a la Filosofía y demás Ciencias Humanas.

Favorece la conexión con la naturaleza y el desarrollo de una consciencia espiritual con base en la meditación.

Divulga la importancia que tienen las herramientas espirituales en el cuidado de la salud mental.

## 8.2. Pastoral

### *Programa Tejiendo Vida*

- **Número de actividades propuestas con múltiple ejecución: 6**
- **Número de participantes: 445**

Fortalece la vocación al servicio como expresión del amor.

Favorece la aproximación a diversos contextos de la realidad humana.

Ofrece elementos frente a realidades como la migración que ayudan a vencer la indiferencia.

Genera nuevos intereses en la formación profesional de los participantes.

Fomenta el trabajo en equipo y aportó a las relaciones entre compañeros de trabajo.

Contribuye en la formación del cuidado de los recursos naturales como elemento importante en la vivencia de la espiritualidad.

Favorece la conexión consigo mismos, con los demás y con el entorno.

Aporta al encuentro con otras culturas y manifestaciones religiosas que pueden ayudar en la tolerancia y la convivencia pacífica.

## 8.2. Pastoral

### *Centro Obrero Unión Social y Sede sur (Colegio Inmaculado Corazón de María)*

- **Número de cursos impartidos cada sábado en las dos jornadas:** 87
- **Número de participantes cada sábado:** 1200
- **Impactos:**

Los participantes del Centro Obrero reconocen que el espacio les hace sentirse acogidos, queridos y valorados.

Los distintos cursos ofrecidos son una oportunidad de terapia ocupacional y de aprendizaje de habilidades que pueden ayudarles a la consecución de recursos económicos.

La obra los acompaña en su vida espiritual, en la solución de dificultades en la relación entre ellos y en sus problemáticas personales.



10.000  
Personas anualmente

Somos

10

## Contenido

- |  |
|--|
| 1. Generalidades                               |
| 2. Personal Administrativo y Docentes          |
| 3. Programas y Sedes                           |
| 4. Estudiantes                                 |
| 5. Investigaciones                             |
| 6. Proyección Social                           |
| 7. Internacionalización                        |
| 8. Bienestar y Pastoral                        |
| <b>9. Infraestructura Tecnológica y Física</b> |
| 10. Ejecución Plan de desarrollo Institucional |
| 11. Novedades                                  |
| 12. Conclusiones                               |

Somos  
10

## 9. Infraestructura Física

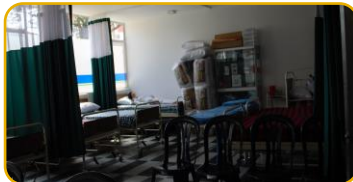
**Adecuaciones locativas  
(Cambios infraestructura  
física)**



Auditorio



ICREA



Salas especializadas (Laboratorio de ingeniería, salud, Innovación y creatividad, Centro de Gamificación, Toma de decisiones estratégicas)



Sala de estudio Grupal e individual



## 9. Infraestructura Física

**Centro de Recursos Especializados  
y Académico (ICREA)**

**Convenios  
interbibliotecarios  
33**

**ICREA digital**

**Equipos portátiles para  
préstamo  
145**

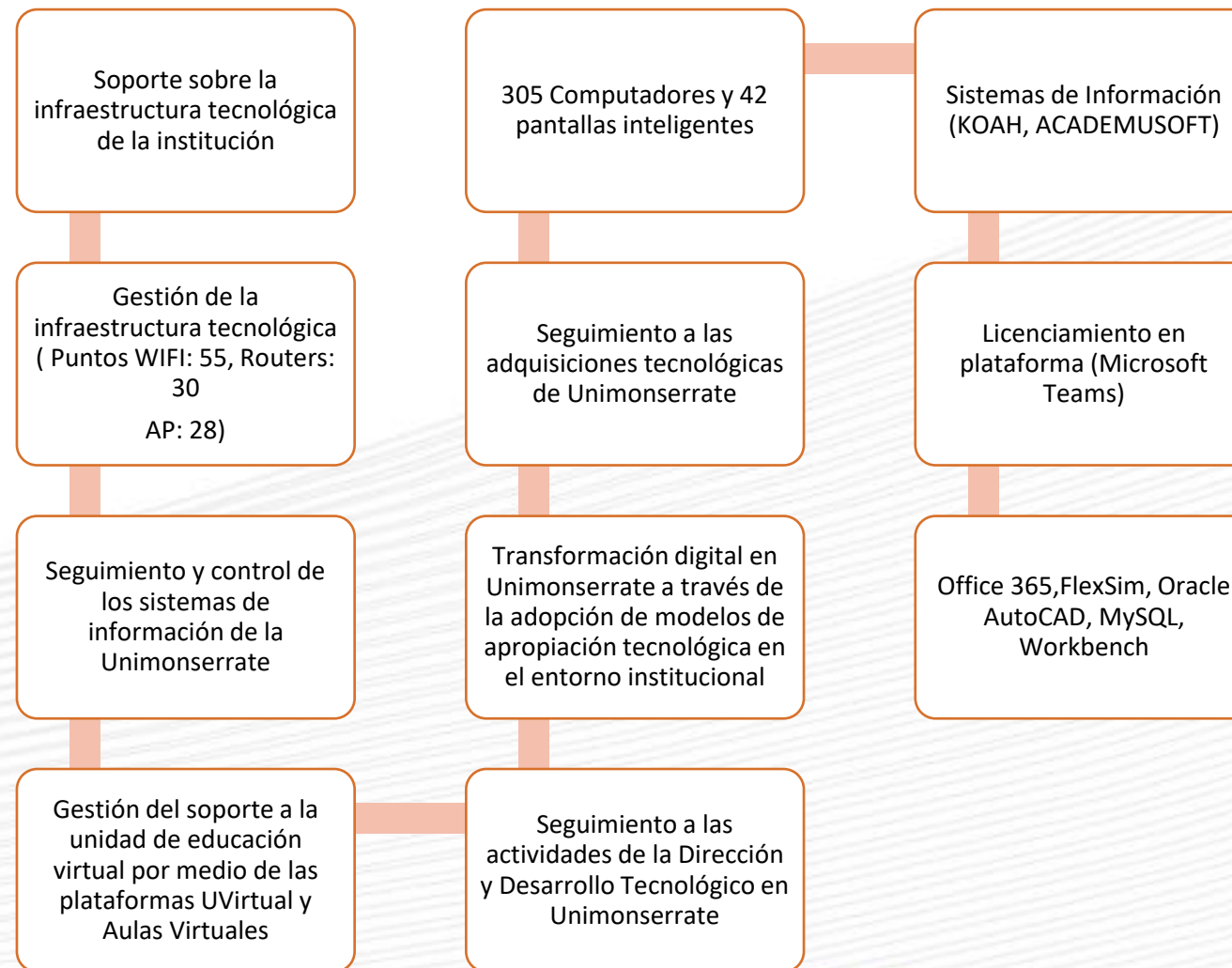
**Salas Especializadas  
4**

**Espacios de Estudio  
2**

**Bases de datos  
(ODILO – EBSCOhost)  
2**

Somos  
**10**

## 9.1. Infraestructura Tecnológica



## Contenido

- |   |
|---|
| 1. Generalidades                                      |
| 2. Personal Administrativo y Docentes                 |
| 3. Programas y Sedes                                  |
| 4. Estudiantes  |
| 5. Investigaciones                                    |
| 6. Proyección Social                                  |
| 7. Internacionalización                               |
| 8. Bienestar y Pastoral                               |
| 9. Infraestructura Tecnológica y Física               |
| <b>10. Ejecución Plan de Desarrollo Institucional</b> |
| 11. Novedades   |
| 12. Conclusiones                                      |

Somos  
10



# 10. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2025

## 01 – LINEAS ESTRATÉGICAS

- Unimonsserrate en salida
- Unimonsserrate en comunicación
- Unimonsserrate virtual
- Unimonsserrate moderna
- Unimonsserrate en red
- Unimonsserrate para el emprendimiento

## 03 - OBJETIVOS

- Generar cultura de emprendimiento e innovación
- Fortalecer cultura de la comunicación organizacional
- Consolidar Sistema de redes
- Fortalecer la gestión administrativa
- Ampliar la oferta de educación virtual

## 02 - PROYECTOS

- Cultura de emprendimiento e innovación
- Comunicación 360
- Red Estratégica Unimonsserrate
- Gestión Organizacional 3G
- Desarrollo de la oferta académica virtual

## 04 - METAS

- Centro de emprendimiento
- Líneas curriculares en el ámbito del emprendimiento
- Comunidades de comunicación
- Número de redes y convenios
- Tecnificación de procesos administrativos
- Ampliación de la oferta virtual Unimonsserrate

## 10.1. AVANCES DEL PDI 2020-2025

### Unimonsserrate en **Comunicación**

- ✓ Implementación de la estrategia comunicacional 10 de 10

### Unimonsserrate en **Salida**

- ✓ Construcción de programas en metodología híbrida

### Unimonsserrate **Virtual**

- ✓ Ampliación y fortalecimiento de la oferta de programas virtuales y educación continua.

### Unimonsserrate para el **Emprendimiento**

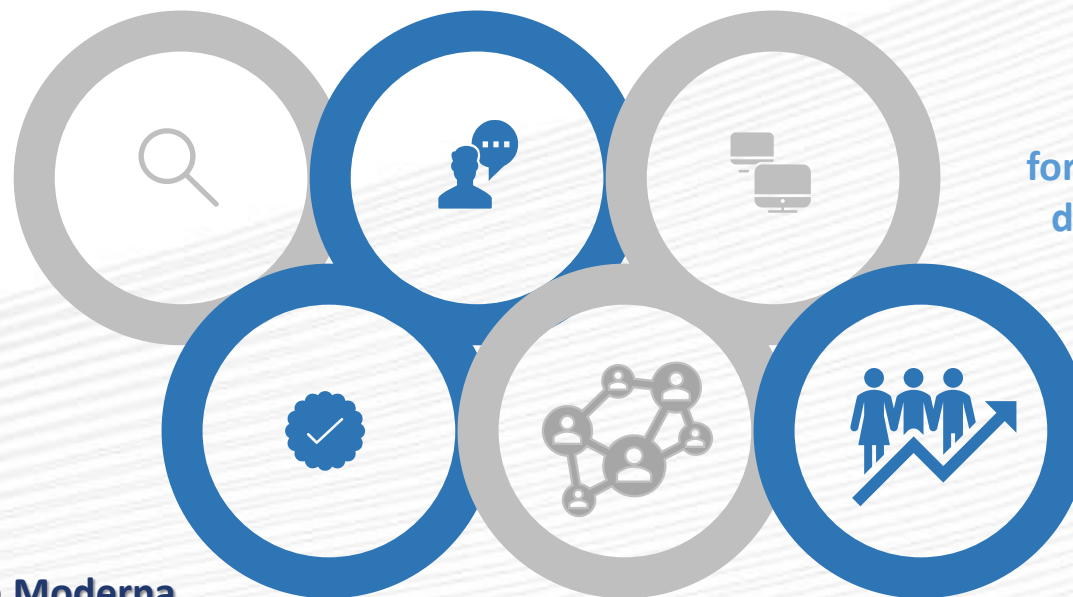
- ✓ Implementación de Centro de innovación y emprendimiento -ICREA

### Unimonsserrate **Moderna**

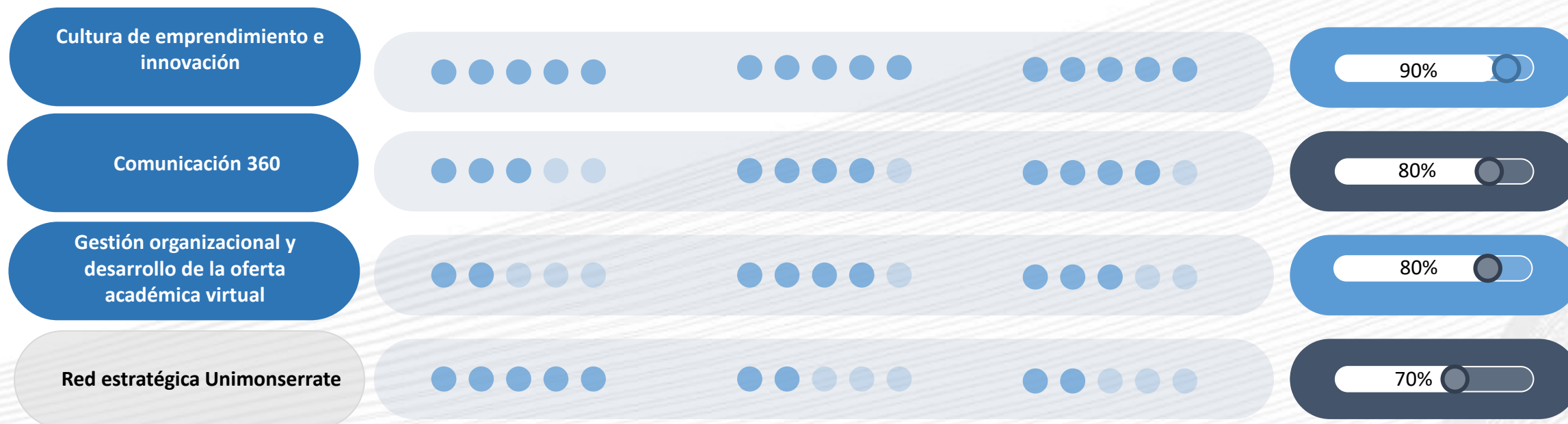
- ✓ Sistematización y automatización de procesos y procedimientos administrativos (OLYMPO)

### Unimonsserrate en **Red**

- ✓ Fortalecimiento de las relaciones externas



## 10.1. AVANCES DEL PDI 2020-2025



80% AVANCE



## Contenido

- |  |
|--|
| 1. Generalidades                               |
| 2. Personal Administrativo y Docentes          |
| 3. Programas y Sedes                           |
| 4. Estudiantes                                 |
| 5. Investigaciones                             |
| 6. Proyección Social                           |
| 7. Internacionalización                        |
| 8. Bienestar y Pastoral                        |
| 9. Infraestructura Tecnológica y Física        |
| 10. Ejecución Plan de desarrollo Institucional |
| <b>11. Novedades</b>                           |
| 12. Conclusiones                               |

Somos  
10

### Programas Nuevos

#### Solicitud de Completitud

- Ingeniería Industrial
- Psicología

#### En construcción

- Medicina
- Lenguas y Cultura

## 11. Novedades: Proyectos

Inscritos  
413



Ingreso  
Proyectado

para la vigencia 2022 a 2028



\*\$10.589.000.000

\*Valor del Convenio sujeto a la  
permanencia de nuestros  
estudiantes al cierre de cada  
semestre

| PROGRAMA                            | CUPOS |
|-------------------------------------|-------|
| Administración y Gestión Ambiental  | 67    |
| Finanzas y Negocios Internacionales | 33    |
| Contaduría Pública                  | 33    |
| Ingeniería de Sistemas              | 74    |
| Ingeniería en Logística             | 75    |
| Trabajo Social                      | 55    |
| Teología                            | 4     |
| Lic. en Educación Infantil          | 40    |
| Lic. En Educación Básica            | 32    |

Duración  
Convenio



2022-II  
a  
2029-II



## Convocatoria SED para ser parte del Banco de Oferentes

### 11. Novedades

Los programas de Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Educación Básica Primaria se postularon ante la convocatoria de la Secretaría de Educación del Distrito para los procesos de formación permanente de los profesores del estado, a través del programa Profes a la U con dos diplomados

La Pedagogía del Cuidado como Mediación para la Gestión Escolar y La Evaluación de los Aprendizajes: Reflexiones, Retos y Desafíos, ambos fueron avalados y por tanto, ahora hacemos parte del banco de oferentes de la SED.

Somos  
10

# Contenido

1. Generalidades
2. Personal Administrativo y Docentes
3. Programas y Sedes
4. Estudiantes
5. Investigaciones
6. Proyección Social
7. Internacionalización
8. Bienestar y Pastoral
9. Infraestructura Tecnológica y Física
10. Ejecución Plan de desarrollo Institucional
11. Novedades
- 12. Conclusiones**

Somos  
10

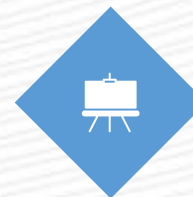
## 12. Conclusiones



Para el 2023 la Universidad tenía proyectados 27 programas académicos al día de hoy ya se cuenta con 31, destacando la aprobación de la Especialización en Gerencia Financiera, Derecho y los Técnicos Laborales a Distancia.



Frente al PDI se destaca el 80% de ejecución lo cual es bastante favorable para el horizonte estratégico de la Universidad.



La Universidad ha venido trabajando en la diversificación de su oferta académica ofreciendo programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano.



La Universidad ha venido trabajando en la consolidación de Redes estratégicas para aumentar sus ingresos, para seguir apoyando a los estudiantes con becas contribuyendo a su formación y su proyecto de vida.





Somos  
**10**