

Más Calidad

Informativo PAC No 4 - noviembre 2023

Participación para alcanzar la calidad.



Es de todos conocido que la Unimonstrate tiene una Política de Calidad que busca orientar a la Institución mediante estrategias, reglamentaciones, procesos, procedimientos, instrumentos, entre otros, con relación a la mejora constante y progresiva de su accionar académico y administrativo para alcanzar la realización de los objetivos misionales (Cfr. Política de Calidad, 2021). Así, la planeación, los mecanismos para el seguimiento y la evaluación institucional, están orientados al logro de las metas institucionales con calidad.

Desde el anterior referente, los procesos de autoevaluación institucional y de programa cobran vital importancia, porque la mirada permanente sobre lo que se hace conduce a tomar, cada vez, mayor consciencia del lugar que cada uno tiene en la Institución, así como de la responsabilidad de sus acciones y la corresponsabilidad en los procesos institucionales, como plantea el Lineamiento de Autoevaluación, 2021, p 7 pues la calidad es un asunto compartido y responsabilidad de todos.

La Institución y cada programa académico, en el marco de la autoevaluación, realiza cada dos años procesos de autoevaluación que den cuenta de las respuestas pertinentes y oportunas frente a las demandas del contexto y los cambios que en él se generan.

Los procesos de autoevaluación implican mirar y mirarse con relación a las capacidades, procesos y resultados institucionales o de programa; además, valorar y valorarse de modo tal que se identifiquen las variables que se deben fortalecer o aquellas en las que es necesario cambiar el rumbo para alcanzar las metas trazadas; pero lo anterior no basta, es necesario también proyectar y proyectarse, que no es otra cosa que tomar en cuenta las diferentes variables y construir planes, mejorar procesos, diseñar instrumentos, trazar rutas, implementarlas y evaluarlas, de manera que, a través de la acción intencionada, se consolide una cultura conducente a transformar y transformarse en pro de una mayor calidad.



Por lo planteado, invitamos a los profesores a participar en los procesos de autoevaluación y a dialogar con los estudiantes acerca del sentido y pertinencia de estos, de tal manera que se genere mayor participación de la comunidad académica, en estos procesos, en la búsqueda de la excelencia.

