



Informe de Gestión Institucional 2022

Contenido

1.	OFERTA ACADÉMICA	1
2.	ESTUDIANTES	3
3.	PROFESORES	5
4.	LA INVESTIGACIÓN	10
5.	CONDICIONES INSTITUCIONALES	15
6.	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2025	16
7.	PROYECCIONES	22

OFERTA ACADÉMICA

La Unimonserate cierra el año 2022 con **19 programas académicos**, en contraste con 2021, año que cerró con **15 programas académicos**.

De estos 19 programas, **15 son del nivel de Educación Superior**, que corresponden al 83% de los programas totales, **4 de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano-ETDH** que equivale al **21%** de los programas de la Institución.

El **47%** de los programas académicos son programas **profesionales universitarios**. El **32% de los programas son de posgrado**, y de este porcentaje, el 33.3% corresponden a programas de especialización, el 50% a programas de maestría y aproximadamente el 16% a programa de **doctorado** (en alianza con la Universidad de Alicante).

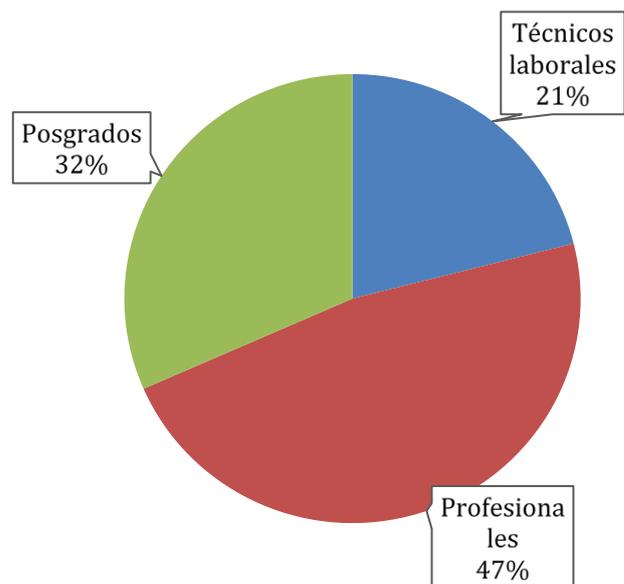


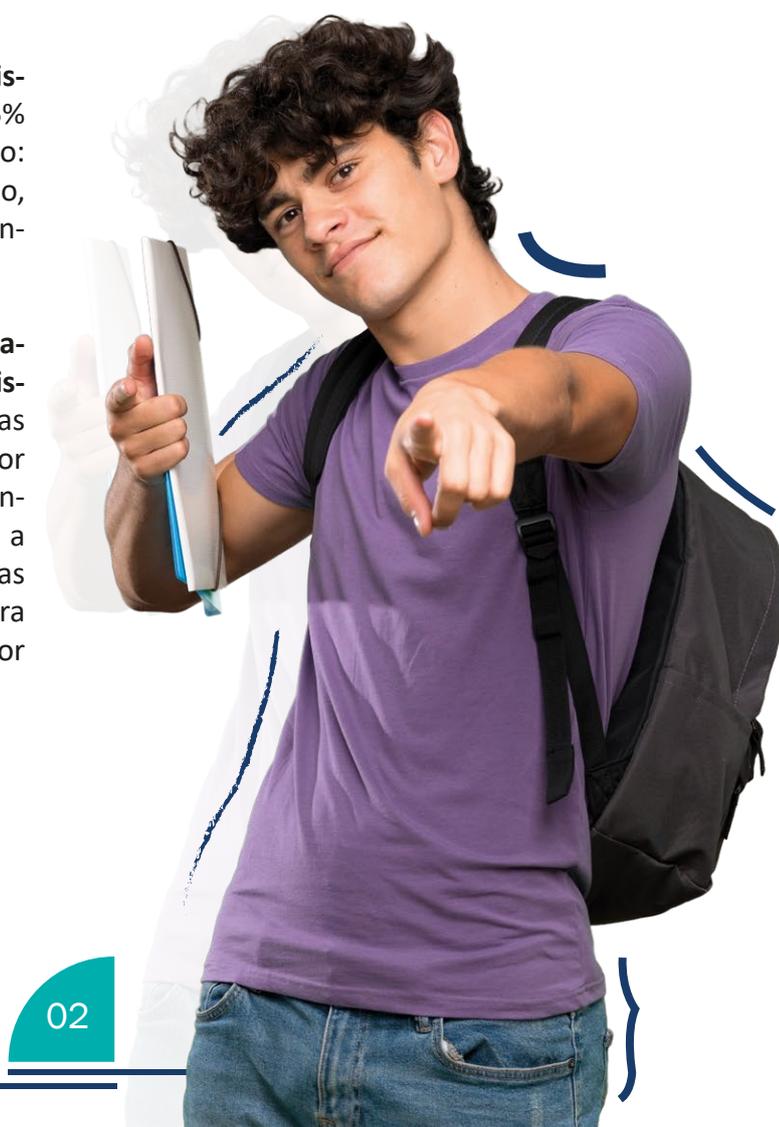
Gráfico 1. Composición de los programas académicos UNIMONSERRATE.

Tabla 1. Listado de los programas académicos Unimonserate.

ESCUELA	PROGRAMA
Escuela de Educación	1. Técnico Laboral por competencias auxiliar en atención integral a la primera infancia
	2. Licenciatura en educación infantil
	3. Licenciatura en educación básica primaria
	4. Maestría en Educación desde y para las diversidades (semipresencial)
Escuela de Ciencias de la Salud	5. Técnico Laboral por competencias en auxiliar en enfermería
	6. Técnico Laboral por competencias auxiliar veterinario y cuidado de mascotas
	7. Técnico Laboral por competencias auxiliar en atención integral al adulto mayor
Escuela de Ciencias Humanas y Sociales	8. Trabajo Social
	9. Teología
	10. Maestría en Gestión del Desarrollo Social (virtual)
	11. Doctorado en Humanidades y Estudios Sociales en América Latina (en alianza con la Universidad de Alicante)
Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas	12. Administración y gestión ambiental
	13. Finanzas y negocios internacionales
	14. Contaduría Pública
	15. Especialización en Gerencia del Talento Humano
Escuela de Ingenierías	16. Ingeniería en Logística
	17. Ingeniería de Sistemas
Instituto de Estudios en Familia	18. Especialización en Educación y Orientación Familiar (EOF)
	19. Maestría en Familia, educación y desarrollo (MFED)

Se encuentran en proceso de **solicitud de registro** calificado **4 programas** académicos: el 75% de éstos son de pregrado y el 25% de posgrado: Profesional en Lenguas Modernas, Derecho, Ingeniería Industrial y Especialización en Gerencia Financiera.

Así mismo, hay **dos programas Técnicos laborales** de la rama de la Salud, radicados en el **Ministerio de Salud**: Técnico laboral por competencias auxiliar en mecánica dental, Técnico laboral por competencias auxiliar en farmacia. El crecimiento en el número de programas académicos a ofertar demuestra el trabajo realizado por todas las unidades académicas y administrativas para consolidar la Institución de Educación Superior de la Arquidiócesis de Bogotá.



ESTUDIANTES

El número de estudiantes matriculados en el **primer periodo académico del 2022** fue de **1610**; el 87% corresponde a estudiantes de pregrado, el 12.9% a estudiantes de posgrado y de estos el 57.2% a estudiantes de programas de especialización y el 42.8% a estudiantes de programas académicos de maestría. En este período académico el 15.7% corresponde a estudiantes de primer semestre y el 31.7% a estudiantes matriculados en programa de alta calidad. Al comparar los datos con el mismo periodo académico del año anterior se observa una disminución en el número de estudiantes de 8.9 puntos porcentuales.

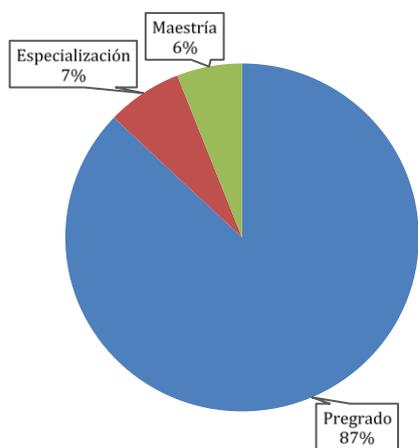


Gráfico 2. Composición de la matrícula UNIMONSERRATE 2022-1



Los estudiantes matriculados en el **2022-2** fueron **1673**; el 87.1% concierne a estudiantes de pregrado y el 12.1 % a estudiantes de posgrado y 0.8 % a estudiantes de programas de ETDH. Del total de los estudiantes de posgrado el 53.7% corresponde a estudiantes de programas de especialización y el 46.3% a estudiantes de programas de maestría. También es de destacar que el 29.2% corresponde a estudiantes del programa académico de alta calidad: Trabajo Social.

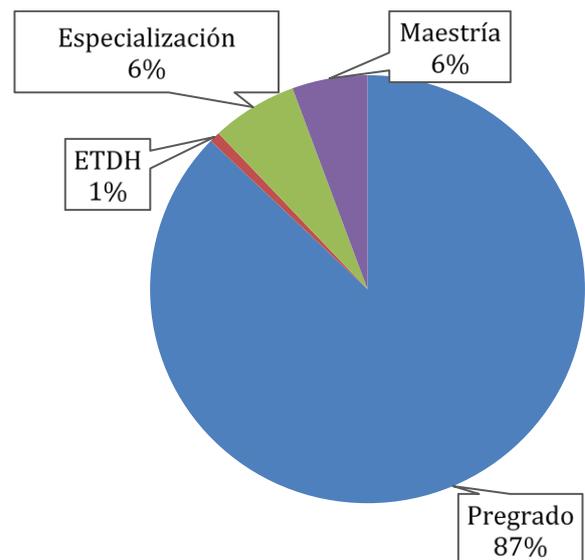


Gráfico 3. Composición de la matrícula UNIMONSERRATE 2022-2

Al comparar los datos con el periodo académico anterior, se observa que el número de estudiantes **aumentó en 3.7 puntos porcentuales**, atribuido a un mayor número de estudiantes en pregrado y a los estudiantes del programa de ETDH.

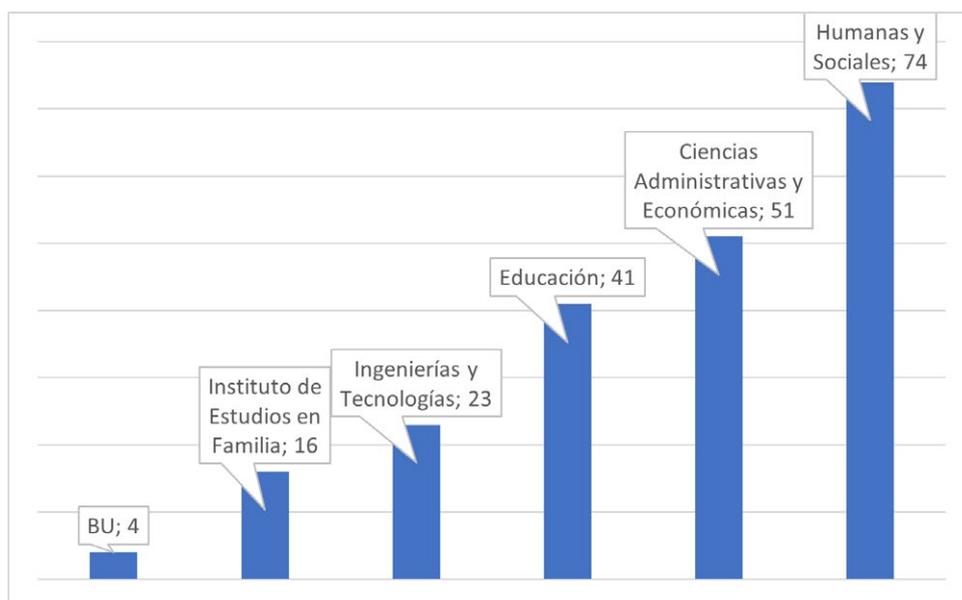


Fuente: Unimon serrate

PROFESORES

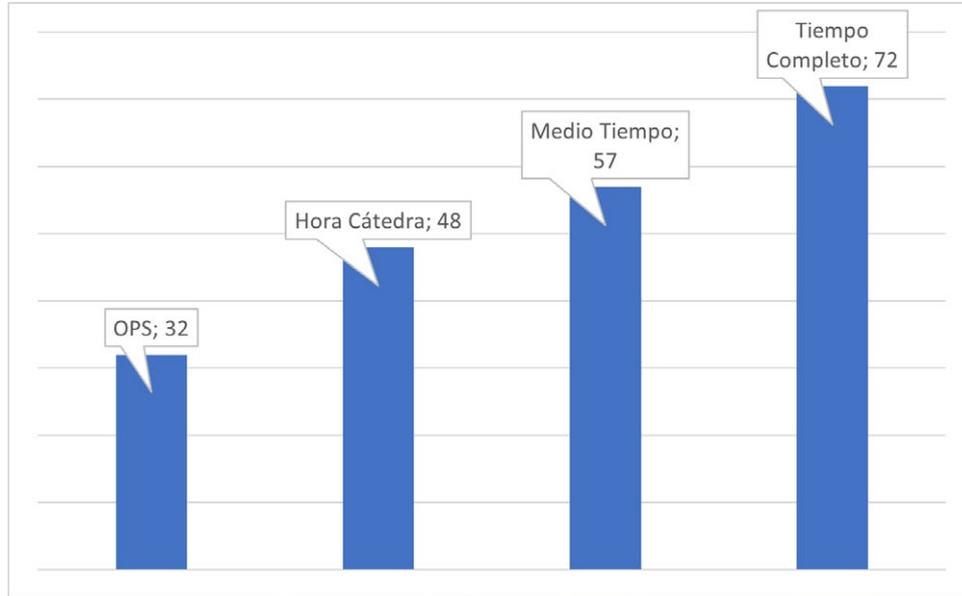
2022-1. Número **total** de profesores **209**, con la siguiente distribución porcentual por escuelas: Ciencias Administrativas y Económicas 24.4%; Ciencias Humanas y Sociales 35.4%; Educación 19.6%; Ingenierías y Tecnologías 11%; Instituto de Estudios en Familia 7.7% y, además, 1.9% de profesores vinculados a la Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar Universitario.

Gráfico 4. Composición de planta profesoral UNIMONSERRATE 2022-I



La distribución porcentual de profesores según dedicación fue: **tiempo completo 34.4%, medio tiempo 27.2%, hora cátedra 22.9% y prestación de servicios 15.3%.**

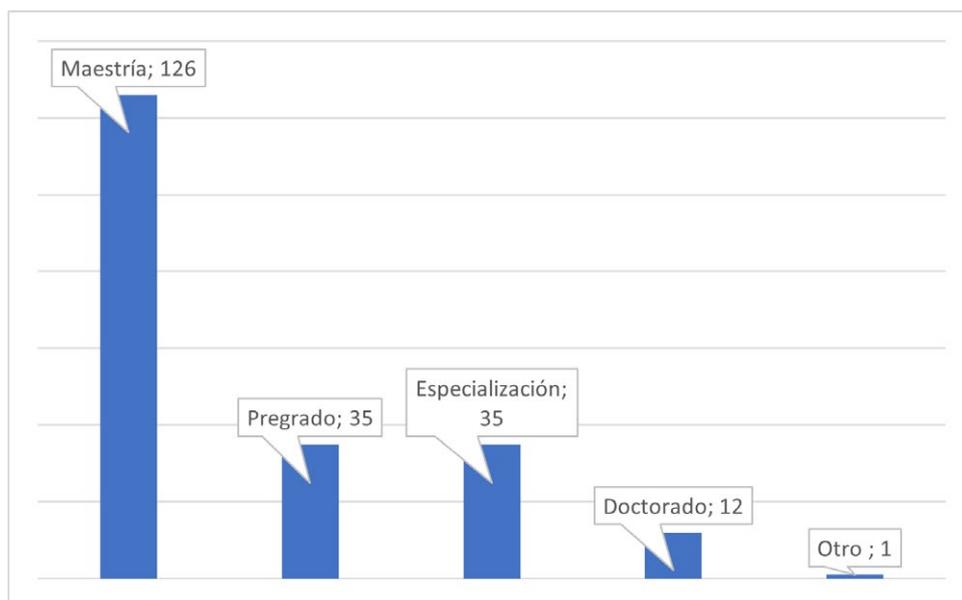
Gráfico 5. Dedicación de profesores UNIMONSERRATE 2022



La distribución porcentual de profesores por máximo nivel formación fue la siguiente: pregrado 16.7%, especialización 16,7%, maestría 60.3%, doctorado el 5.7%, y otro 0.48%.

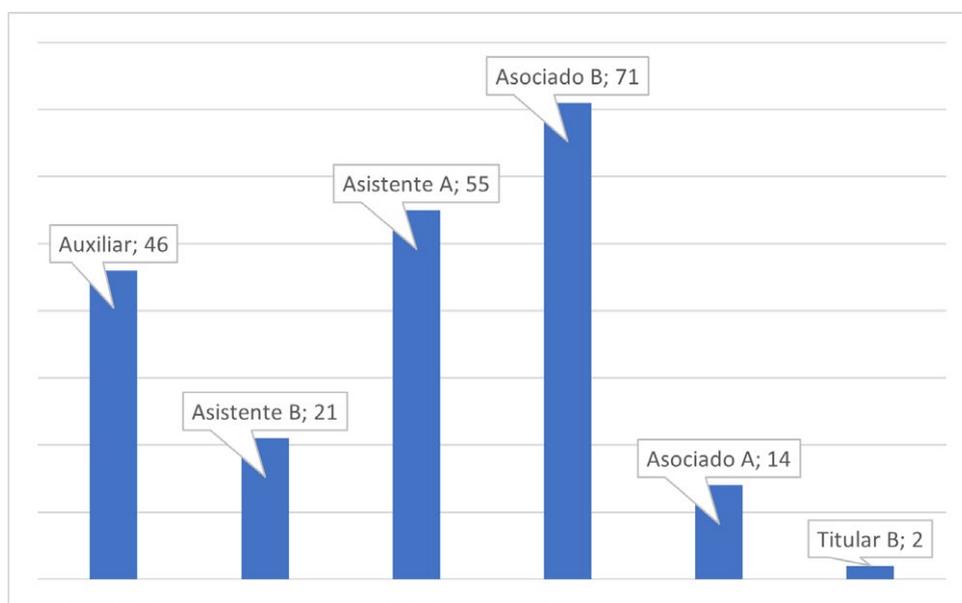
La participación de profesores en el primer periodo académico con maestría y doctorado fue del 66%.

Gráfico 6. Distribución profesores nivel de formación UNIMONSERRATE 2022-I



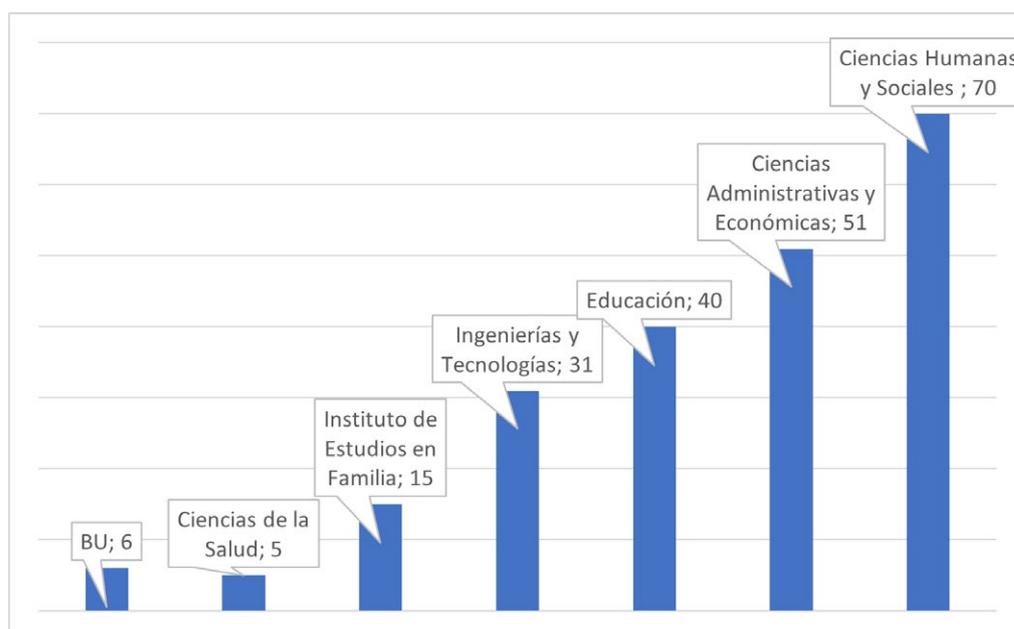
La distribución porcentual de profesores por categorías en el escalafón fue la siguiente: Auxiliar 22%, Asistente B 10%, Asistente A 26,3%, Asociado B 34%, Asociado A 6.7%, Titular B 0.96%. Realizaron diplomado ofrecido por el SEAB el 43.5% del total de profesores.

Gráfico 7. Distribución en el escalafón de planta profesoral UNIMONSERRATE 2022-I



2022-2. En el segundo período académico estuvieron vinculados a la Institución **218 profesores**, con la siguiente distribución porcentual por escuelas: Ciencias Administrativas y Económicas 23.4%; Ciencias Humanas y Sociales 32.1%; Educación 18.3%; Ingenierías y Tecnologías 14.2 %; Instituto de Estudios en Familia 6.9%; Ciencias de la Salud 2.3% y, además, 2.8% de profesores vinculados a la Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar Universitario.

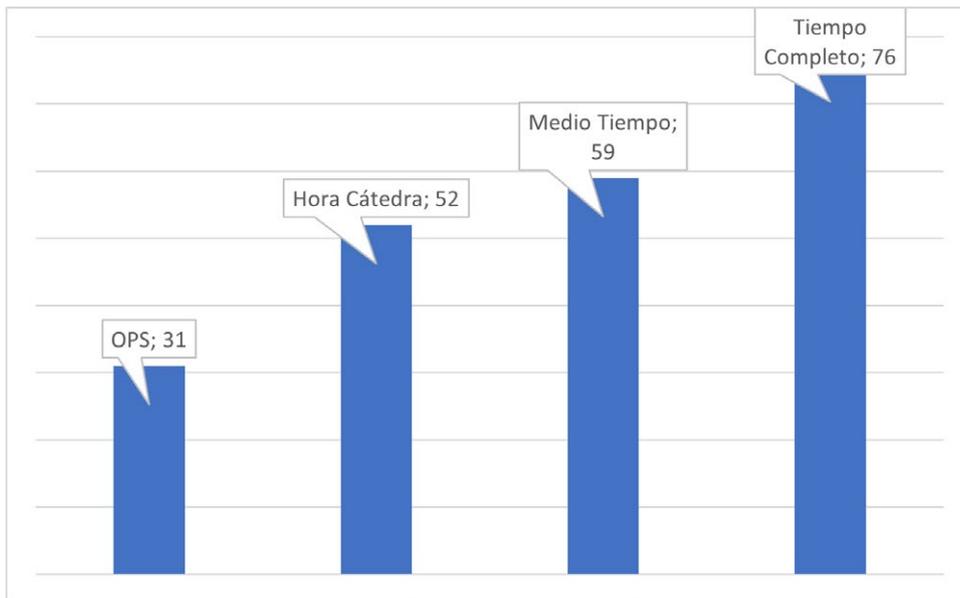
Gráfico 8. Composición de planta profesoral UNIMONSERRATE 2022-II



La distribución porcentual de profesores según dedicación fue: tiempo completo 34.9%, medio tiempo 27.1 %, hora cátedra 23.9% y prestación de servicios 14.2%.

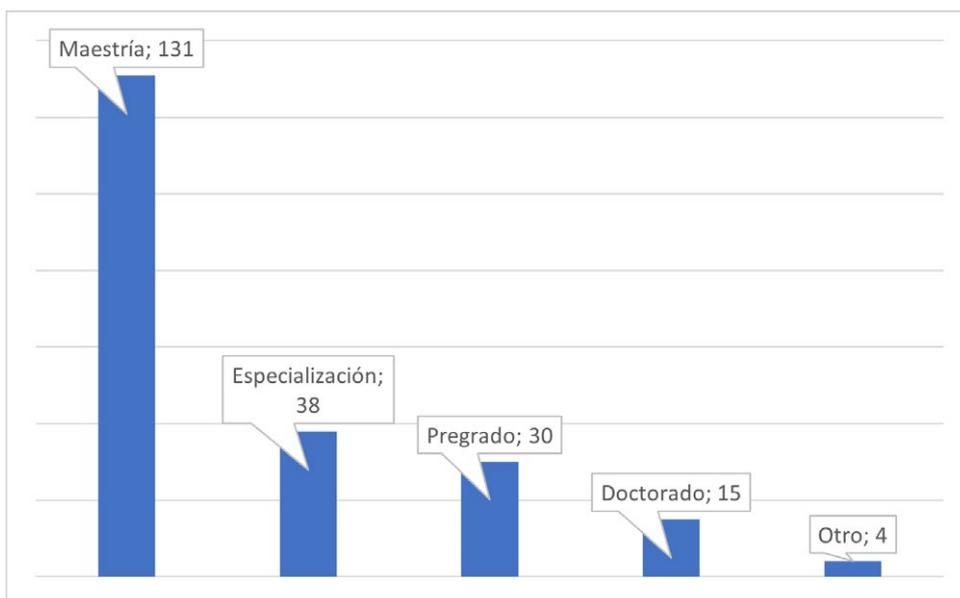
El número de profesores tiempo completo fue de 76, y **el número de estudiantes por profesor tiempo completo de 22.**

Gráfico 9. Dedicación de profesores UNIMONSERRATE 2022-II



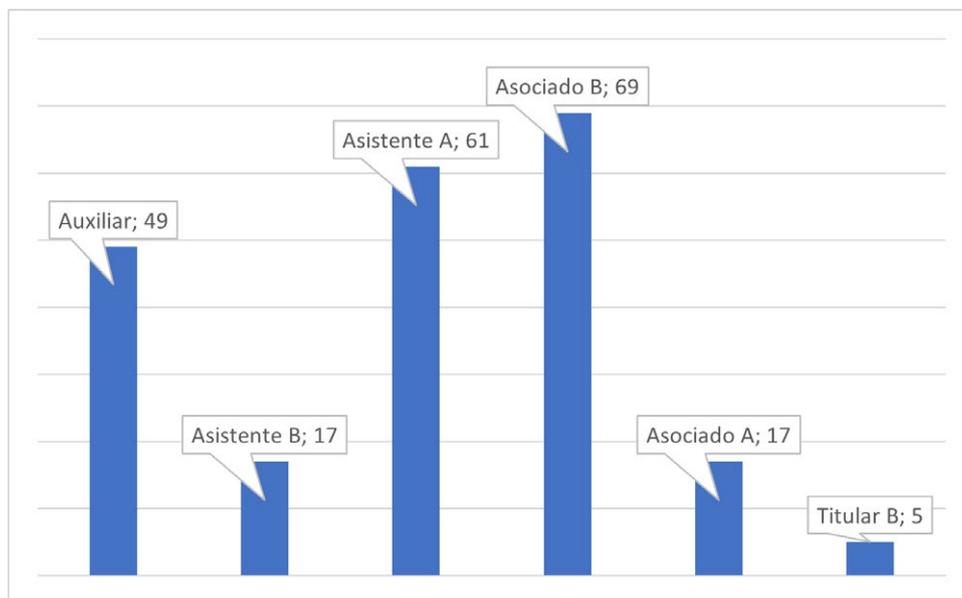
La distribución porcentual de profesores por máximo nivel formación fue la siguiente: pregrado 14%, especialización 17%, maestría 60%, doctorado el 7%, y otro 2%.

Gráfico 10. Distribución profesores nivel de formación UNIMONSERRATE 2022-II



La distribución porcentual de profesores por categorías en el escalafón fue la siguiente: Auxiliar 22.5%, Asistente B 7.8 %, Asistente A 28 %, Asociado B 31.7 %, Asociado A 7.8 %, Titular b Realizaron diplomados ofrecidos por el SEAB el 14.2% del total de profesores.

Gráfico 11. Distribución en el escalafón de planta profesoral UNIMONSERRATE 2022-I I



La Unimonserrate, mantiene, la tendencia que se ha observado en años anteriores, a **incrementar** el número de profesores de **tiempo completo** (72 2022-I y 76 en 2022-II).

Por otro lado, se observa un crecimiento en el número de profesores con **doctorado**, pasando de **5 a 15** entre 2021 y 2022.

Así mismo el 100% de nuestros docentes se encuentra escalafonado. La franja más amplia la representan las categorías: auxiliar, asistente A y asociado B; se observa un crecimiento leve en las categorías más altas: asociado A (de 14 a 17 docentes, un crecimiento aproximado del 2%) y del titular B (de 2 a 5 docentes, un crecimiento del 1%)

LA INVESTIGACIÓN

La Unimonserate, desde su carácter humanista, concibe la investigación como una cultura y una actitud abierta a la comprensión de nuevas problemáticas que requieren respuestas acertadas ante los retos y necesidades concretas del contexto (UMS - INS - L - 04, p. 8) A continuación se presentan los avances en la Investigación, por Escuela.

4.1. Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas:

- Se aprueba el proyecto, presentado a la convocatoria institucional: *Estudio de la competitividad en casos de éxito de emprendimiento juveniles estudiantiles colombianos de innovación social a través del uso y promoción del valor compartido y el modelo cuadro de mando.*
- Aprobación del reglamento de opción de grado de nivel de pregrado y el reglamento de opción de grado para posgrado.
- Actualización de los documentos de investigación, a nivel institucional y de la Escuela 90% (Pendiente actualizar las líneas de investigación de los programas, de acuerdo con el contexto actual)
- Vinculación de **5 estudiantes** como auxiliares de investigación a los proyectos:

o Un estudiante en el proyecto: *El impacto de las recomendaciones de cuatro organismos multilaterales de crédito en las finanzas públicas en Colombia 2020-2022*



o Cuatro estudiantes en el proyecto: *Valoración económica ambiental del humedal Salitre en Bogotá como herramienta de política pública*

- Vinculación de **14 estudiantes** a los **Semilleros de Investigación** EADYFIN, GEA, GESTOR y ATENAS
- Participación de **8 estudiantes en eventos de investigación** como ponentes con participación presencial y virtual

4.2. Escuela de Ciencias Humanas y Sociales

- Se aprueba el proyecto, presentado a la convocatoria institucional: *La Inteligencia Artificial Aplicada y su articulación con el currículo del programa de Trabajo Social de la Unimonserate*.
- Realización de 7 Cátedras de la Paz
- Jornada de dialogo de saberes. Este es un espacio para que estudiantes de la maestría puedan socializar sus avances con el trabajo de grado que perfilan en el seminario II de investigación. Se llevó a cabo una sesión.
- Seminario sobre Tendencias de Investigación en Teología 4 sesiones
- Se hace entrega de común acuerdo de material académico para el proceso editorial, revisión de pares, diagramación, asignación de ISSN o ISBN, catalogación, revisión del proceso de coedición: 1 libro para editorial, 1 revista, 2 libros de coedición CONETS

4.3. Instituto de Estudios en Familia

- Capacitaciones ofrecidas a docentes:
 - o Conozca NVIVO: software avanzado para análisis cualitativo y métodos mixtos
 - o Curso Escribir para publicar
 - o Retos, herramientas y aplicaciones de la investigación cualitativa.
 - o Segunda Capacitación en NVIVO como herramienta para realizar transcripciones en procesos de investigación cualitativa.
 - o Capacitación en bases de datos para la investigación y la academia
- En relación con los productos, el Instituto hizo entrega de un total de **15 productos de 11 esperados**, dentro de los cuales se cuentan:
 - o 4 artículos en Revista Nacional Indexada (Hojas y Hablas)
 - o 1 artículo en revista internacional indexada
 - o 3 capítulos de libro
 - o 1 libro de divulgación resultado de investigación
 - o 3 libros de investigación
 - o Publicación que corresponde a la edición N°3 de la Revista Familias y Contextos.

- El Instituto cuenta con 3 proyectos de investigación en curso, de los cuales 2 son interinstitucionales.
- En relación con la gestión asociada a la publicación y difusión de proyectos editoriales, este año se logró la publicación de 4 libros y 8 artículos de investigación que corresponden a docentes y egresados del IEF. Así mismo, se realizó la gestión correspondiente para la difusión de los 12 productos en total a través de la generación de piezas comunicativas y envío de los productos a toda la comunidad, de este modo, esta gestión equivale al 100% de cumplimiento.

4.3. Escuela de Ingenierías y Tecnologías:

- Se aprueba el proyecto, presentado a la convocatoria institucional: *Modelo de cadena de suministro de ciclo cerrado para la plaza de mercado de Facatativá.*
- Se gestionó la Revista número 3 REITUM cuyo lanzamiento se realizará en el primer semestre de 2023.
 - Gestión del encuentro de Semilleros de Investigación Marie Curie.
 - Actualización de Protocolos de Opción de Grado.

4.4. Escuela de Educación

- Se aprueba el proyecto, presentado a la convocatoria institucional: *La relación entre arte, cultura y pedagogía en la corporalidad de un grupo de maestros de tres instituciones educativas para el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.*
- Para 2022 la Escuela de Educación tuvo 3 proyectos de investigación en curso, titulados:
 - o Las prácticas de cuidado y autocuidado en los niños con cánceres pediátricos y sus familias. (2022)
 - o Proyecto de Vida. Una apuesta en clave transformadora, trascendente y al servicio de la sociedad (2023)
 - o El impacto de las dinámicas culturales y las diversidades educativas en las acciones de violencia en la escuela. Convivencia escolar como tema central en el SEAB. (2024).
- En la Escuela de Educación también se trabaja la investigación formativa desde las Comunidades de Aprendizaje, son espacios de diálogo y construcción de conocimiento en torno a los intereses de investigación de esa comunidad. Las Comunidades de Aprendizaje con las que se cuenta en 2022 fueron:
 - o Comunidad de 0 a 3 años
 - o Praxis pedagógica y formación docente
 - o Cuerpo, arte y cultura en la LEI y la LEBP
 - o Desarrollo humano, aprendizaje y didácticas en las infancias
 - o Bilingüismo, sociedad y cultura

- La Escuela de Educación presentó dos Semilleros de Investigación a la Convocatoria de RedColsi regional Bogotá, al **XX Encuentro Regional de Semilleros de Investigación**. Asimismo, los Semilleros de Investigación participaron en el **I Coloquio de Semilleros de Investigación en Educación Básica Primaria “Diálogos Pedagógicos Constructivos”** en el marco de la creación de la **Red Nacional de Educación Básica Primaria**, convenio interinstitucional entre la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y la Fundación Universitaria Monserrate-Unimonserrate. En total, la Escuela funcionó en 2022 con 6 semilleros de investigación.

- **Delfín-Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico** (verano de investigación científica). Se realizó movilidad de investigación, una estudiante de la escuela fue a Cartagena y a la Escuela de Educación la visitaron 3 mexicanos para trabajar con la directora de la Maestría por un mes en el desarrollo de un proyecto de investigación.

- **LAB-LEE, Laboratorio de Investigación con estudiantes** Se realizaron 5 sesiones con estudiantes en el Laboratorio de Investigación Formativa para estudiantes LAB-LEE. En estas sesiones se invitaron a los estudiantes que están realizando trabajos de grado, los que pertenecen a los semilleros de investigación y a las Comunidades académicas para realizar un **diálogo reflexivo** en torno a la construcción de sus investigaciones

- **Laboratorio de Investigación de Profesores.** El laboratorio de investigación es un espacio de formación en investigación, de diálogo de saberes y de construcción colectiva en torno a la cultura de la investigación, creación artística y cultural entre los docentes de la Escuela de Educación acompañado por la Coordinación de Investigación. En 2022 se trabajaron 8 sesiones. Algunos temas tratados fueron:

- o Uso de la biblioteca institucional
- o Uso de Bases de datos
- o Investigación Aplicada, 2 proyectos de la Universidad de Sinaloa
- o Investigación Cualitativa

De igual manera, en los últimos años se han trabajado temas de interés para todos los docentes en torno a:

- o Investigación formativa, orientación de los trabajos de opción de grado.
- o Investigación aplicada, proyectos de investigación aplicada que se están desarrollando en la Escuela de Educación
- o Semilleros de investigación, plan de trabajo, encuentros y productos.
- o Comunidades de estudio, plan de trabajo, encuentros y productos.
- o Redes de investigación, encuentros y eventos de apropiación social del conocimiento.

- **Seminario San Antonio:** El Seminario San Antonio es un espacio de reflexión pedagógica entorno a la investigación formativa y aplicada, aspectos disciplinares pertinentes para cada uno de los programas académicos de la Escuela de Educación. Se invita a un experto en el tema de reflexión y los docentes participan activamente en un diálogo de saberes por espacio de dos horas académicas. El espacio es liderado por Proyección social y la Coordinación de investigación. El tema que se trabajó en 2022 fue: **Seminario Abierto en Educación San Antonio: El desarrollo humano, una apuesta desde la diversidad. Se realizaron 12 sesiones en total.**

En términos generales, se encuentra que la investigación en la Unimonserate avanza en la **generación de productos, en la consolidación de grupos y semilleros** y en la **vinculación** de un número mayor de **estudiantes** en procesos de **formación, proyectos y convocatorias de investigación**. Fruto de ello es la representación que anualmente hacen nuestros estudiantes y docentes en distintas redes académicas como **REDCOLSI, CONETS, DELFIN y REDIFAM**. Así mismo, las **6 revistas de divulgación científica** de nuestras Escuelas e Instituto, también se vienen fortaleciendo por este crecimiento de proyectos. Cabe destacar el **trabajo interinstitucional** en investigación con **otras Instituciones de Educación Superior** como la Universidad de La Salle con el Instituto de Estudios en Familia; la Universidad Nacional y la Universidad Antonio Nariño con la Escuela de Ingenierías; la UPTC de Tunja con la Escuela de Educación; y, la Universidad Santo Tomás, Los Libertadores y La Universidad Piloto de Colombia con la Escuela de Administración.

CONDICIONES INSTITUCIONALES

Las condiciones institucionales son las características fundamentales que debe cumplir toda Institución de Educación Superior para el desarrollo de sus labores formativas, académicas, docentes, culturales, científicas y de extensión. Estas condiciones se encuentran definidas en el decreto 1330 de 2019 y verifican: el proceso de evaluación de profesores y estudiantes; la cultura de la autoevaluación; el programa de Bienestar; el programa de egresados; la estructura administrativa y académica y que la Institución cuente con los recursos suficientes para garantizar el cumplimiento de sus metas.

En diciembre de 2022, se notificó a la Unimonserate, por parte del MEN, la aprobación de estas condiciones institucionales después de un proceso de casi tres años, que implicó la construcción de documentación y evidencias para demostrar que se están cumpliendo las condiciones de calidad. El contar con esta aprobación nos permitirá presentar nuevos programas y renovar nuestros registros calificados.

Este logro, fruto del trabajo del personal académico y administrativo, demuestra el compromiso de la Institución con su misión y su visión de garantizar la excelencia académica y la calidad de su oferta educativa, de la proyección social, la docencia y la investigación.



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2020 - 2025

En el año 2022 se realizó nuevamente una socialización de los proyectos del PDI 2020-2025 para involucrar a todas las unidades académicas y administrativas en la ejecución de este. Adicional se realizó la jornada anual de socialización de los mecanismos de construcción del POA 2023 y de los mecanismos de articulación del POA al PDI.

Para identificar las acciones que se han realizado en torno al PDI, el sistema Gamma, de la Unimonsserrate, permite identificar las actividades y los proyectos que desarrollan las Unidades (además de sus actividades ordinarias) para apoyar la ejecución del PDI. De acuerdo con esta información, se encontró el siguiente avance en cada proyecto:

6.1. Unimonsserrate en Red

- Promoción y apoyo a la gestión para la participación de profesores, con ponencias, en eventos académicos derivados de la adscripción de los programas académicos de la Unimonsserrate a redes académicas, de investigación o interinstitucionales, nacionales e internacionales, o en eventos académicos nacionales e internacionales de interés.



- Promoción y apoyo a la gestión para la participación de estudiantes como asistentes o ponentes, en eventos académicos derivados de la adscripción de los programas académicos de la Unimonserrate a redes académicas, de investigación o interinstitucionales, nacionales e internacionales, o en eventos académicos nacionales e internacionales de interés.
- Gestión de movilidades de estudiantes, con programas de posgrado de instituciones nacionales e internacionales.
- Se realizó la **II Semana Internacional de la Ingeniería** que contó con la participación de profesores y estudiantes (modalidad virtual) del **ITSOEH-México**.
- Se realizó la **Semana de empresa y negocios** que contó con la participación presencial de experto en liderazgo de la **Universidad Católica de Costa Rica**.
- Fortalecimiento del relacionamiento Interinstitucional con la **Universidad Católica de Ávila** que favoreció la gestión de: movilidades internacionales entrantes y salientes de estudiantes y docentes; realización de eventos virtuales; estudio y aprobación de programa para la homologación de cursos de los programas de Administración, Finanzas y Contaduría; la UCAV envió recomendaciones internacionales para los programas en trámite ante el MEN de Psicología y Derecho. Se realizó convocatoria para estancias presenciales de docentes en la UCAV y en la UNIMONSERRATE.
- Se gestionó la convocatoria **MIVI 2022**, por la cual se recibieron en la UNIMONSERRATE a seis estudiantes universitarios de **México**, como voluntarios internacionales.
- Se gestionó la convocatoria de pasantías internacionales **DELFIN**, en la que participaron 9 estudiantes, 5 de la Unimonserrate y 4 de la **Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo**. Adicional participaron dos docentes de la Unimonserrate con los proyectos: *Levantamiento de Información y el estado del arte: Pedagogías Diferenciales*; y el proyecto: *Niveles de Felicidad en estudiantes de Licenciatura en Educación Infantil de una Universidad Privada en el Departamento De Cundinamarca*.
- Gestión de **convenios**, en 2022, con Universidades de **España, Perú y Brasil**.
- Se efectuaron **15 convenios interbibliotecarios**, con universidades, centros de investigación y ministerios
- **Creación** de la primera **Red Nacional de Educación Básica Primaria** en colaboración con la **Universidad Mariana de Pasto y la UPTC-Tunja**. Esta red ha permitido generar diferentes eventos, movilidades e intercambio de experiencias en las que han participado docentes de práctica, estudiantes y egresados de las 3 instituciones.
- Participación en el Comité Operativo para las Familias de Bogotá
- En gestión de movilidades: En **2022** se realizaron en total **215 movilidades** académicas, en comparación a las **139 realizadas en 2021**. De las movilidades de **2022, 170 (85%)** fueron presenciales; en comparación con 13 movilidades **presenciales (9.3%) en 2021**.

- Actualmente la Unimonserrate participa en **11** redes **internacionales** y en **14** redes **nacionales**.
- Se desarrolló e implementó la herramienta institucional **Kappa**, que tiene un módulo para **sistematizar los convenios** y los datos de contacto de aliados estratégicos de la UNIMONSERRATE.

6.2. Comunicación 360

- Implementar las **comunidades de comunicación** como estrategia para alcanzar los nichos poblacionales que busca impactar la Unimonserrate, con el apoyo de Proyección Social y las Escuelas. Esta estrategia tiene varias fases. En los primeros años de este PDI se viene avanzando en el **afianzamiento de las redes sociales actuales** con las que cuenta Unimonserrate para empezar a crear una comunidad que realmente interactúa y se compromete con las cuentas. Pasamos de tener un compromiso en promedio de aproximadamente el **1% al 10%**. Esto significa que **cada vez más personas interactúan** con nuestro contenido, contenido que las personas quieren ver en el canal que más les interesa. Esta primera fase nos ha permitido identificar quienes empiezan a comprometerse más con la comunidad e identificar sus intereses en cada canal.
- Se llevaron a cabo estrategias para la divulgación del conocimiento generado en los programas como: publicación en revistas internas y externas, eventos, convocatorias para el reconocimiento de proyectos en las Escuelas y la realización de siete (7) Web10online. Los Web10online, son webinars en los que los profesores de los programas y expertos invitados hablan sobre un tema de actualidad; estos Webinars le dan visibilidad a la Unimonserrate.
- Optimización de la **usabilidad y navegabilidad** de la página web, permitiendo así una mejor experiencia al usuario y actualización con el apoyo de todas las escuelas y unidades académicas y administrativas. Se mejoró la usabilidad y experiencia del usuario en el sitio web, a través de herramientas que optimizan procesos administrativos y académicos.
- Fuerte presencia de la UNIMONSERRATE en redes y en la página web para mantener informados a los estudiantes, los docentes, los administrativos y egresados en torno a las actividades y eventos importantes de la Unimonserrate.

6.3. Unimonserrate en salida

- **Jóvenes a la U:** Jóvenes a la U es un programa de acceso y permanencia en la educación superior, 100% gratuito, en el que la Secretaría de Educación del Distrito, la Agencia para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología- ATENEA-, los Fondos de Desarrollo Local-FDL y las Instituciones de Educación Superior, realizan los aportes necesarios para cubrir la matrícula de los beneficiarios en los programas que fueron admitidos en las diferentes Instituciones de Educación Superior públicas y privadas. Así mismo, los jóvenes reciben un apoyo monetario, equivalente a un salario mínimo legal vigente por cada semestre académico que cursen, para favorecer su continuidad en los programas de educación superior.

La **Unimonserrate** hace parte del listado de Instituciones de Educación Superior **seleccionadas** para matricular a jóvenes beneficiarios de esta iniciativa. Para **2022-2** fueron asignados **18** cupos y para **2023-I** se asignaron 97 cupos. Es decir que la Unimonserrate va a recibir, en el primer periodo académico de 2023, a 97 jóvenes para cursar **cualquiera de nuestros programas profesionales de pregrado**.

- **Convenio con Alcaldía de Funza:** Como parte del plan de ordenamiento territorial basado en la participación y la revisión de avances en educación superior, Funza proyecta consolidarse como ciudad universitaria, promoviendo escenarios urbanos dotados con equipamiento e infraestructura adecuada para el desarrollo de procesos educativos integrales, que transformen la vida cotidiana de la comunidad en el marco de las dinámicas sociales y económicas que caracterizan al municipio.

En este proyecto, logró insertarse la **UNIMONSERRATE**, a partir de la firma del **convenio con la Alcaldía de Funza**, con una vigencia de 7 años, que tiene como propósito: *Aunar esfuerzos dirigidos a promover la cooperación interinstitucional para desarrollar proyectos que fortalezcan la misión de las partes y colaborar en todas aquellas actividades de interés para cada una de las dos instituciones*. De esta manera la UNIMONSERRATE, podrá **ofertar los programas académicos en este municipio**.

- Desde el Programa de Teología, se llevó a cabo el proyecto de *Asesoría a los procesos de implementación de la organización de estudios en los seminarios de Colombia*. Encuentro con 35 secretarios académicos de seminarios de Colombia, en la sede de la Conferencia Episcopal, para orientar la implementación del capítulo VI de la Ratio Nationalis, y para responder a las primeras inquietudes sobre la forma de poner en marcha lo estipulado.

Se generó un segundo encuentro del Comité de implementación del Capítulo VI de la Ratio Nationalis, para realizar ajustes al material que se presentó en la reunión de marzo y elaborar una propuesta de talleres para ofrecer a los Seminarios en el año 2023.

- **Proyecto ICBF:** En el marco del convenio UNIMONSERRATE-ICBF, en el apoyo al diseño del **Diplomado Situado MAS+**, nuestra IES se hizo visible **en Bogotá y en 8 departamentos del país:** Bolívar, Boyacá, Cesar, Guajira, Magdalena, Atlántico, Antioquia y Meta. Se certificaron a **2.250 madres y padres comunitarios**, de este diplomado. Se inició el proceso de profesionalización, con nuestro programa de **Licenciatura en Educación Infantil**, de **40 agentes educativos**; y otros 10 iniciaron ingresaron a la **Maestría en Educación desde y para las diversidades**.

6.4. Unimonserrate para el emprendimiento

- Se inició la implementación de **dos laboratorios** (Unión Social y Mosquera) para apoyar las actividades curriculares del programa de **Ingeniería de Sistemas** y para la implementación del centro de **innovación y emprendimiento**.

- Para el proyecto Unimonserrate para el emprendimiento, nuestras **bases de datos académicas** realizan divulgación de **bibliografía sobre emprendimiento**.
- La totalidad de **proyectos Gerenciales del programa de la Especialización en Gerencia del Talento Humano** tiene componente de **emprendimiento estratégico**. De los egresados del programa, **6 reportan su emprendimiento en operación**.
- Dentro de las estrategias de evaluación y registro de las actividades académicas y administrativas se llevó a cabo la **recolección de los productos de estudiantes generados en la experiencia Integration Lab**, la cual permitirá la culminación de la sistematización de la experiencia, relacionada directamente con Cultura del Emprendimiento y la Innovación del PDI.
- Participación en la Red Universitaria de Emprendimiento -REUNE- (Red Estratégica Unimonserrate)
- El Instituto de Estudios en Familia, lanzó la iniciativa: **Caja de herramientas para la educación y la orientación familiar** con el fin de premiar **iniciativas de emprendimiento** o desarrollo de estrategias pedagógicas por parte de los estudiantes y egresados de los dos posgrados del Instituto. Para 2023, se relanzará esta propuesta, bajo el nombre de: **Convocatoria bienal de estrategias de orientación y desarrollo familiar**.

6.5. Unimonserrate moderna- Gestión Organizacional 3G

- Para el proyecto Unimonserrate Moderna, se logró implementar que la solicitud de equipos audiovisuales, tecnológicos y capacitaciones se hiciera a través del CAU
- Implementación del Sistema de Gestión de Matrículas Centro Obrero
- Olimpo V2 - Implementación del Sistema de Gestión del Documento Equivalente

6.6. Unimonserrate Virtual

- En el marco de la Implementación del **Modelo de Acompañamiento Pedagógico MAS+ Comunitario**, la Unimonserrate **construyó la estrategia: Las aventuras de Massima**. Una **animación** que implicó el uso de **tecnologías 4.0**. como los **sensores de movimiento**, para que el personaje de **Massima se viera más real**, pero a la vez muy dinámico. Estas estrategias permitieron afianzar de una manera **lúdica** y apropiando el uso de tecnologías, el aprendizaje sobre cómo potenciar el desarrollo de la niñez colombiana.
- Oferta de cursos en inglés en modalidad **blended learning**, que es un enfoque de aprendizaje que combina la formación presencial impartida por un profesor y las actividades de aprendizaje en línea.

- Se realizó el primer diplomado de **Primeros auxilios psicológicos** en **metodología híbrida**, desde la Escuela de Ciencias de la Salud.
- En relación con el desarrollo de la **Oferta Académica Virtual**, los programas ofertan hasta el **10% de sus cursos** en metodología virtual y algunos continuaron con la impartición de algunas clases mediadas por las tecnologías.
- Se logra al **100% la gestión de educación continua permanente**, dando cumplimiento a la meta *“Cada programa académico de la Unimonserrate es responsable del diseño, desarrollo, ajuste y evaluación de dos cursos mooc anuales, dos cursos virtuales anuales y un diplomado virtual anual”*
- Gestión para la capacitación a profesores y estudiantes, para la **optimización del uso de recursos virtuales para el aprendizaje**.
- Gestión de capacitaciones en **manejo de software de análisis cualitativo** y bases de datos para estudiantes, desde la Unidad de Servicios de Apoyo Académico.
- La formación para profesores desde el SEAB- Unimonserrate, es virtual. En 2022, a través de estos diplomados, UNIMONSERRATE certificó aproximadamente a **2000 profesores del SEAB**.



Fuente: Unimonserrate

PROYECCIONES

- En relación con la **oferta académica**, se espera que en 2023 se notifique a la Unimonserrate la aprobación de dos programas Técnicos Laborales del área de la Salud, que ya surtieron su trámite en la Dirección Local de Educación (DILE) de Barrios Unidos (localidad de Bogotá) y que se encuentran a la espera de la decisión final en el Ministerio de Salud.

Por otro lado, se espera finalizar el proceso de renovación del Programa de Teología, que inició en 2022 y del cual ya se realizó la visita de verificación de condiciones por parte de los pares. Así mismo, se espera que finalice el proceso de radicado de 3 nuevos programas de pregrado y 1 de posgrado.

A su vez, se proyecta el inicio del trámite de un nuevo programa de pregrado y 1 técnico laboral por competencias. Cabe recordar también que el Programa de Trabajo Social iniciará el trámite de renovación de la Acreditación de Alta Calidad. Con este panorama, en el mediano plazo, la Institución llegaría a un total de **27 programas académicos**.

- En referencia al número de **estudiantes**, se proyecta que con la puesta en marcha de nuevos programas académicos se mantenga la **tendencia al crecimiento** que se observó en 2022. Iniciativas como la de **Jóvenes a la U**, representan para la Institución otra oportunidad de crecimiento en el número de matrículas.

Una de las proyecciones para 2023 es articular la experiencia en la gestión administrativa de proyectos con el sector público, que ha adquirido la UNIMONSERRATE en los últimos años, para garantizar la permanencia de la IES en las próximas convocatorias del distrito para la oferta de Educación Superior.

- El convenio con la **Alcaldía de Funza** también representa una oportunidad importante de crecimiento para la UNIMONSERRATE. Es la posibilidad de continuar la presencia en Bogotá-región y de seguir cumpliendo con la misión de llegar con ofertas de educación superior de calidad, accesibles, a población vulnerable.
- Es importante continuar fortaleciendo los **procesos de desarrollo profesoral**. El reto es mantener un equipo de profesores de la UNIMONSERRATE cualificado, permanente y vigente, con capacidad para responder a las necesidades de formación de las nuevas generaciones.
- Respecto a la **Investigación** en la Unimonserrate, la Institución planea generar cada vez un mayor impacto con los resultados de sus proyectos y que nos generen mayor visibilidad y posicionamiento. Se encuentran en revisión algunas **propuestas de investigación interinstitucional**, que se esperan concretar en 2023.

En relación con la **Proyección Social** y el **Bienestar** de la Institución, se planea ampliar la oferta de los espacios de formación que ofrecen La Fundación Música en los Templos (adscrita a la Unimonserrate) y la Obra Social Centro Obrero, para llegar a más sectores y población vulnerable de la ciudad de Bogotá. Así mismo, se espera ampliar la oferta de **consultorías y asesorías** a partir de la implementación de los nuevos programas y de la incursión, de la UNIMONSERRATE, en campos como la Salud y el Derecho.

- La aprobación de condiciones institucionales plantea para la Institución el desafío de mantener **vigentes las políticas y lineamientos**; así como el de seguir recabando todas las evidencias requeridas para demostrar el cumplimiento de lo que manifiestan nuestros documentos institucionales.

Una herramienta esencial para ello es el Sistema Gamma que utilizamos para el diseño, ejecución y seguimiento del **POA**; que permite y nos recuerda la necesidad de formular proyectos y actividades relacionados con las condiciones institucionales. Otra herramienta que debemos continuar construyendo e implementando es el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad – **SIAC UNIMONSERRATE**.

Es importante tener siempre presente, en todo nuestro quehacer, que la calidad requiere procesos de **mejora continua**.

- Se proyecta seguir trabajando en la **cultura de la Planeación** como un ejercicio que permita hacer realidad la misión, visión y metas institucionales. El PDI ha avanzado en su ejecución y en la apropiación del mismo, por todos los actores de la UNIMONSERRATE. Es importante seguir caminando en el cumplimiento de los indicadores y metas propuestas.

