

ARQUIDIÓCESIS DE BOGOTÁ

SISTEMA EDUCATIVO-SEAB FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MONSERRATE –UNIMONSERRATE

INFORME DESCRIPTIVO INSTITUCIONAL

ABRIL 2020

Tabla de contenido

1. 1

2. 2

a. 2

b. 3

c. 4

d. 4

e. 4

f. 4

g. 4

3. 5

a. 5

b. 5

c. 5

d. 5

e. 5

4. 6

a. 7

b. 7

c. 7

d. 7

e. 8

f. 8

g. 9

h. 9

5. 9

a. 9

b. 11

6. 14

7. 14

8. 16

a. 16

b. 18

c. 19

d. 19

e. 22

9. 24

a. 24

b. 26 10.

28 a. 28

b. 28

c. 29

d. 30

e. 30

11. 31

ARQUIDIÓCESIS DE BOGOTÁ
SISTEMA EDUCATIVO-SEAB
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MONSERRATE –UNIMONSERRATE
INFORME DESCRIPTIVO INSTITUCIONAL
ABRIL 2020

N.I.T. 860513077-9

REPRESENTANTE LEGAL: Ricardo Alonso Pulido Aguilar Pbro.

1. EQUIPO DIRECTIVO

	Nombre	Cargo
1	Padre Ricardo Alonso Pulido Aguilar	Rectoría/Decanatura Escuela de Educación
2	Padre Carlos Iván Martínez Urrea	Vicerrectoría Administrativa y Financiera/ Decanatura Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas
3	Padre Hugo Orlando Martínez Aldana	Vicerrectoría Académica/ Dirección de Investigaciones
4	Padre Marcos Alexander Quintero	Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar
5	Padre Rubén Dario Clavijo	Decanatura Escuela de Ciencias Humanas y Sociales
6	Herney Moreno	Secretario General
7	Clara Talero	Dirección Programa Trabajo Social
8	Padre Luis Fidel Suarez Puerto	Dirección Programa de Teología
9	Nubia Barrera	Dirección Programa Licenciatura en Educación Infantil
10	Lizeth Mendoza	Dirección Programa Licenciatura Bilingüe

1 1	Martha Liliana Rodríguez Vivas	Dirección Programa Licenciatura Básica
1 2	GINNA LUQUE	Dirección Instituto de Estudios en Familia
1 3	Luis Fernando Rosas Arango	Dirección Programas de Ingeniería
1 4	Alejandro Colmenares Perdomo	Dirección Programas Administración y Finanzas
1 5	Daryenne Gutiérrez	Dirección Centro de Idiomas
1 6	Miguel Acosta	Dirección Campus Zona Franca
1 7	Karel Garzón Miguez	Dirección de Planeación y ORI
1 8	Valeria Contreras	Dirección de proyección Social y Egresados
1 9	Patricia Orbeagozo	Dirección Docencia y Currículo
2 0	Fabián Castro	Coordinación de Pastoral
2 1	Sandra Gamboa	Coordinación Formación Humano Cristiana

1

22 Johana Sánchez Buitrago Unidad de Educación virtual

2 3	Cindy Castillo	Unidad de Educación virtual
2 4	Carolina Cardona	Dirección de Servicios de Apoyo Académico
2 5	Camilo Garavito	Dirección Unidad de Innovación y Desarrollo Tecnológico
2 6	Silvia Parada	Dirección Gestión humana y Organizacional

27	Lorena Mora	Dirección Financiera
28	Paola Carolina Buelvas	Dirección de Comunicaciones
29	Rafael Montenegro	Coordinación Servicios Universitarios
30	Cristian Martínez	Coordinación Servicios Universitarios

Tabla 1. Listado Directivos Unimonserrate. Recuperado de: Archivo Planeación y Aseguramiento de Calidad- Unimonserrate

2. QUIENES SOMOS

a. Historia

La Fundación Universitaria Monserrate tiene su origen en los Institutos Familiares y Sociales, dirigidos por la congregación religiosa Hijas del Corazón de María, en varios países de Europa y América. En el año de 1948 se fundó el Instituto Familiar y Social (IFS) en Bogotá, vinculado especialmente con los Institutos de París y México. Tenía por objeto preparar a las jóvenes para su vida matrimonial, y para ejercer influencia en el entorno social, con dos años de estudios teóricos, teórico-prácticos y prácticos.

En el año 1963 se cambia la razón social por la de Instituto de Educación Superior Familiar y Social, similar a los ya existentes en varios países de Europa y América Latina. Se crea el programa de Educación Familiar y Social cuya necesidad se hizo evidente ante el imperativo de preparar para la vida familiar, no sólo a un grupo de jóvenes de estratos altos, sino a las mujeres de todas las clases sociales.

Posteriormente en 1981, comienza el programa de Licenciatura en Educación Preescolar.

La Fundación Universitaria Monserrate – Unimonserrate fue reconocida legalmente por el Ministerio de Educación Nacional, mediante personería jurídica por resolución 1381 del 3 de febrero de 1983.

El ICFES, mediante acuerdo 120 del 27 de junio de 1985, autorizó el cambio de denominación del programa de Licenciatura en Educación Familiar y Social por el de “**Trabajo Social**”. En 1988 se crea el programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria, para la formación de maestras y maestros. La educación postgraduada se inicia en 1991. El primer programa es el de Especialización en Educación Sexual. Y en 1992 se abre la Especialización en Educación y Orientación Familiar (actualmente con un buen grupo de estudiantes, y con alto número de graduados).

Posteriormente, en 1998, por acuerdo 322 del Consejo Superior, se amplió la Facultad de Ciencias Sociales al campo de lo económico, denominándose Facultad de Ciencias Sociales y Económicas. En 1999 se pone en funcionamiento el programa de Finanzas y Negocios Internacionales. Más adelante en 2002 se crea el programa de Administración de Empresas y Gestión Ambiental.

En enero del año 2000 se inicia el programa de Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana. Y en el año 2009 nacen los programas de Licenciatura en Educación Bilingüe y Tecnología en Logística Integral.

En el mes de febrero del año 2014 se establece la alianza entre la ARQUIDIÓCESIS DE BOGOTÁ- FUNDACIÓN ACCIÓN SOCIAL Y FAMILIAR- SOCIEDAD HIJAS DEL CORAZÓN DE MARÍA- y la FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MONSERRATE.

El propósito de esta alianza es aunar recursos y experiencia orientados a la formación integral de los estudiantes de la Fundación Universitaria Monserrate, de acuerdo con su misión. Así la Unimonserrate se convierte en una Institución de Educación Superior, articulada con el Sistema Educativo de la Arquidiócesis de Bogotá –SEAB–.

La Fundación Universitaria Monserrate se concibe como una Institución Católica de orientación humanista, social y educativa. Esto significa que:

- El centro de acción es el ser humano, libre y responsable, insigne por su ser y saber
- Reconoce las posibilidades de transformación y realización de la persona
- Propende por la comprensión del ser humano y su realidad
- Promueve la dignidad y el proyecto de vida de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa

b. Misión

“La Fundación Universitaria Monserrate es una Institución católica de educación superior del Sistema Educativo de la Arquidiócesis de Bogotá, que propicia la excelencia académica desde un enfoque socio crítico orientado al servicio, y está comprometida con la persona, la familia y la sociedad, reconociendo la diversidad y favoreciendo la inclusión” (Estatuto General Art 9).

c. Visión

En el año 2025, la Fundación Universitaria Monserrate –Unimonserrate– será una institución de educación superior reconocida por la calidad de su oferta educativa, su compromiso con la proyección social, la docencia y la investigación; tendrá como ejes el medio ambiente, el uso de las nuevas tecnologías y los procesos de internacionalización e interculturalidad.

d. Principios

- Formación integral de la persona
- Fortalecimiento de la familia
- Impacto social de la formación
- Desarrollo del espíritu científico
- Reconocimiento y promoción de la diversidad cultural

e. Valores

El servicio es el valor fundamental y el elemento identitario de la Unimonserrate, en coherencia con los principios del Evangelio y la Doctrina Social de la Iglesia Católica. Otros valores son: Compromiso social transformador, equidad, solidaridad, transparencia, etc.

f. Diferencial

La Unimonserrate se compromete a brindar educación de calidad, económicamente accesible, y también a acompañar y a potenciar los proyectos de vida de sus estudiantes, en un ambiente de proyección, cercanía y cuidado.

g. Currículo

Organiza los ideales educativos y las orientaciones formativas integrales, inherentes al espíritu y a la misión de la Unimonserrate -en diálogo con la comunidad del saber nacional e internacional-. Su enfoque es “socio-crítico”, es decir propende por la formación integral como compromiso con la transformación personal, familiar y social.

3. FUNCIONES SUSTANTIVAS Y TRANSVERSALES

a. Docencia

Se comprende como un proceso complejo y multidireccional a través del cual se hace intercambio de conocimientos y cosmovisiones.

b. Investigación

“Se concibe como una cultura, pero también como actitud abierta a la comprensión de nuevas problemáticas que requieren de respuestas acertadas frente a los retos y necesidades concretas del contexto. En este sentido, desde una perspectiva sociocrítica se desarrollan competencias para una educación integral, pero en particular para la indagación y el análisis, de tal modo, que, se genere en la comunidad académica un impacto de transformación vital y social” (Lineamientos de investigación 2019).

c. Proyección Social

“La extensión o proyección social es la función sustantiva desde la cual, bajo el criterio de responsabilidad social, se establecen los mecanismos y las estrategias para lograr la articulación de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, y culturales de Unimonstrate, con la dinámica social, productiva, creativa y cultural de los contextos (Decreto 1330 de 2019, Art. 2,5.3.2.3.2.7)” (Estatuto General Art 12).

d. Pastoral y Bienestar Universitario

“La pastoral y el bienestar universitario tienen como finalidad contribuir a la formación integral de la persona, a la resignificación de su historia y a la reconstrucción permanente del horizonte del proyecto de vida, a la evangelización, permanencia, inclusión educativa y a la convivencia armónica de toda la comunidad universitaria. Para alcanzar estos fines de responsabilidad social, y de alto valor humanista, se crea la Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar, con sus correspondientes direcciones” (E.G. Art 12)

e. Relaciones Interinstitucionales

“En la Unimonstrate las relaciones interinstitucionales se comprenden como una función transversal de apoyo a los programas académicos, que busca insertar la Institución en la vida de una comunidad académica sin fronteras” (E.G. Art 12).

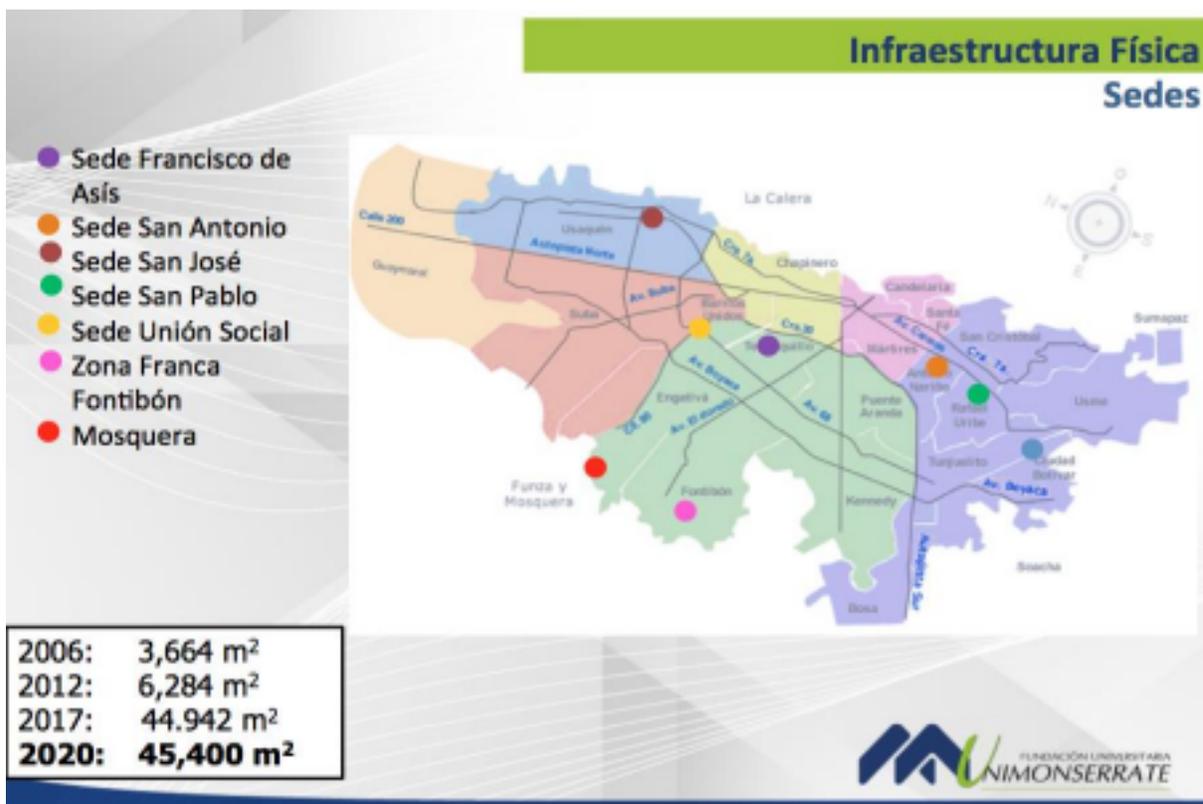
4. NUESTRAS SEDES

A partir de la Alianza en el año 2014 con la Arquidiócesis de Bogotá, la Unimonstrate se

ha posicionado con sus sedes, de manera estratégica en zonas de periferia y zonas de expansión de la ciudad, lo que le ha permitido llegar a lugares donde hay necesidades y urgencias universitarias.

Las sedes están equipadas de acuerdo a los estándares de calidad de las normas y requerimientos legales vigentes, ofreciendo escenarios amplios, iluminados, sostenibles y en armonía con la naturaleza. La infraestructura física de cada una de nuestras sedes, es coherente con el compromiso de la Unimonserrate de ofrecer educación superior de calidad a población vulnerable de nuestra ciudad y del país.

En términos de metros cuadrados, la Institución ha tenido una expansión pasando de 3600 m² en 2006 a 45400 m² en 2020, tal y como lo podemos ver en el siguiente gráfico:



6

Gráfico 1. Distribución de Sedes en Bogotá y Mosquera, recuperado de: Archivo Vicerrectoría Administrativa-Unimonserrate.

Nuestras sedes, cuentan con los siguientes equipamientos:

a. Campus Unión Social-Sede Principal (Av. Calle 68 # 62-11)

Cuenta con una distribución de 3 edificios con aulas totalmente equipadas y equipos audiovisuales. Desde allí se realizan las actividades administrativas (Rectoría,

Vicerrectorías, Admisiones, Comunicaciones, Dirección Financiera, Gestión Humana, Servicios de Apoyo Académico, Servicios Universitarios, entre otros). Esta sede pertenece a la Arquidiócesis de Bogotá y está asignada en virtud de la Alianza establecida. Existe un documento interno que soporta dicha asignación.

b. Campus Unión Social – Casa Clemencia Gaitán de Rojas (Avenida Calle 68 N° 62 -11)

La Institución adecuó un inmueble donde funcionan las oficinas de Planeación, Relaciones Interinstitucionales, Docencia y Currículo, Comunicaciones, Diseño y Publicidad, Editorial Universitaria, Convenio SENA-Unimonserrate, y Servicios Universitarios, Centro de Idiomas. Este espacio cuenta con 108 m² y con una zona de descanso para administrativos y docentes. Esta sede pertenece a la Fundación Universitaria Monserrate y hace parte de su patrimonio. Fue adquirida mediante compra.

c. Sede San Antonio Avenida Calle 6ª Sur N° 14ª-27

Inmueble en comodato cuenta con 1357,9m² al servicio de la comunidad universitaria. En esta sede funciona la Escuela de Educación. En ella se dispone de espacios para la docencia, personal administrativo, apoyo académico y de bienestar universitario. Esta sede pertenece a la Arquidiócesis de Bogotá y está asignada en virtud de la Alianza establecida. Existe un documento interno que soporta dicha asignación.

d. Sede Mosquera

En Convenio con la Alcaldía de Mosquera en la Institución Educativa Compartir del Municipio de Mosquera ubicado en la Carrera 3 Este No 10-77, la Unimonserrate

7

tiene a su disposición 12 aulas para el trabajo académico de los estudiantes, una biblioteca, un laboratorio y zonas de esparcimiento. Esta sede se encuentra asignada por la Alcaldía de Mosquera mediante un convenio interinstitucional. El colegio pertenece a la Alcaldía de Mosquera.

e. Sede Zona Franca Bogotá

Zona Franca de Bogotá S.A., es un parque empresarial en el que se desarrollan actividades industriales, de bienes y servicios y se ubica en la localidad de Fontibón, al occidente en la Cra 106 No. 15A 25 Casillero 3 – Bogotá D. C., Colombia. Cuenta con un clúster de casi 223 empresas usuarias calificadas bajo el régimen franco de

diferentes sectores económicos, que gozan de incentivos tributarios, aduaneros y de comercio exterior. Su diseño es de un parque que tiene en total 100 hectáreas de extensión. Allí la Unimonstrate cuenta con 6 aulas de clase equipadas con muebles y equipos audiovisuales, cada uno con capacidad para 25 estudiantes. Se cuenta con 3 puestos para administrativos, dos salas de sistemas, una sala de estudio, dos salones business center con mesas de juntas, video beam y tablero acrílico. Unifranca cuenta además con parqueadero.

Dentro de este parque empresarial se encuentra un edificio que dispone de dos niveles destinados para uso educativo y es conocido como UNIFRANCA, este espacio se encuentra localizado en la manzana 9 bodega 0 de Zona Franca de Bogotá.

El uso de este espacio se encuentra regulado por el convenio establecido entre la Zona Franca Bogotá y Unimonstrate. Los espacios donde se imparte la formación son del patrimonio de la Zona Franca Bogotá.

f. Sede San José. (Carrera 7 N° 93a-50)

Este inmueble cuenta con 8772,28 m² al servicio de la comunidad universitaria y su disponibilidad obedece a un convenio interinstitucional. En la sede hay espacios para la docencia, administrativos, de apoyo académico, de bienestar universitario y de servicios generales. Esta sede pertenece a la Arquidiócesis de Bogotá y está asignada en virtud de la Alianza establecida. Existe un documento interno que soporta dicha asignación.

8

g. Sede Instituto San Pablo Apóstol. ISPA (Carrera 24 B N° 29-02 sur)

Sede que está destinada para la Escuela de Ingeniería y Tecnología. Esta sede cuenta con aulas equipadas de mobiliario y equipos audiovisuales, así como espacios para la atención administrativa, de bienestar, laboratorios, biblioteca y recreo-deportivos para el uso de los estudiantes. Esta sede hace parte del patrimonio de la Fundación Instituto San Pablo y se referencia como una sede de la Monserrate como alternativa a la Escuela de ingenierías y tecnología. No existe un documento formal de uso.

h. Sede Francisco de Asís (Diagonal 46 # 16-30)

Es un espacio con 400 m², que ha sido concebida como el lugar de encuentro para los egresados y el desarrollo de actividades culturales y artísticas. En esta sede funciona la Oficina de Graduados, la Fundación Música en los Templos, la Unidad

encargada de la Articulación con Educación Media, la Unidad de Campus Virtual y la Dirección de Proyección Social. Esta sede pertenece a la Fundación Universitaria Monserrate y hace parte de su patrimonio. Fue adquirida mediante donación.

5. POBLACIÓN ESTUDIANTIL

a. Estudiantes por programas académicos y por sedes

A abril de 2020 la Unimonserate tiene un total de 1836 estudiantes, distribuidos así por programas académicos y por sedes:

PROGRAMA	UNIÓN SOCIAL		SAN ANTONIO		SAN JOSÉ	ZF BOGOTÁ		MOSQUERA	TOTAL PROGRAMA
	J.D.	J.N.	J.D.	J.N.	J.D.	J.N.	J.N.		
Trabajo Social	324	313						125	762
Administración	48	121					8	127	304
Especialización Familia	136								136
Finanzas	46	78					10		134
Licenciatura en Educación Infantil			33	73					106

9

Licenciatura en Bilingüe			91						91
Licenciatura en Educación Preescolar			45	25					70
Licenciatura en Básica Primaria			21	49					70

Teología					39			39
Maestría en Familia					30			30
Tecnología Gestión Logística						14	10	24
Ingeniería de Sistemas*	10	0					11	21
Ingeniería en Logística*						13	6	19
Especialización Talento Humano*	17							17
Ingeniería de Materiales		8						8
Maestría Gestión Dlo/ Social (Virtual)*	4							4
Tecnología Gestión Mercadeo		0				1		1
TOTAL	585	520	190	147	69	46	279	1836

Tabla 2. Total de estudiantes matriculados a abril 2020. Recuperado de: Archivo de Registro Académico-Unimonserrate

*Programas aprobados en diciembre de 2019. La Maestría en Gestión del Desarrollo Social, es el primer programa virtual de la Unimonserrate. Otros programas aprobados recientemente son: Contaduría Pública (para Bogotá y Mosquera) y la Maestría en Educación desde y para las Diversidades (semipresencial, sede San Antonio). El programa de Derecho acaba de terminar el trámite ante el Ministerio de Educación Nacional y se está a la espera de la notificación de la resolución de este registro calificado.

De la anterior información, cabe resaltar que el **54%** del total de nuestros estudiantes, son de la **jornada nocturna**. El programa con más número de estudiantes es el programa de Trabajo

Social seguido por los programas de Administración y Especialización en Educación y Orientación Familiar (EOF).

La EOF, cumplió ya 27 años, convirtiéndose en un programa atípico puesto que las Especializaciones suelen tener una duración en promedio de entre 1-2 cohortes, es decir, entre 7-10 años. Estas estadísticas, son coherentes con la tradición en los temas de familia y trabajo con población vulnerable en los que la Unimonserrate ha tenido gran experiencia e impacto durante toda su trayectoria.

A estos programas, los siguen las licenciaturas que, en su conjunto, corresponden al 19% de todos los estudiantes de la Unimonserrate. Por otra parte, se destaca que los programas nuevos de: Ingeniería de Sistemas, Ingeniería en Logística y Especialización en Gerencia del Talento Humano; pudieron abrirse en 2020-1 con 21, 19 y 17 estudiantes respectivamente.

b. Caracterización de estudiantes de pregrado y posgrado



realiza por la coordinación de demográficos, socioeconómicos y las características de nuestros

Gráfico 2. Datos demográficos de los estudiantes. Recuperado de: Archivo Admisiones - Unimonserrate.

Edad: La edad predominante en pregrado es **menor a 20 años** con un **51%** y en posgrados el porcentaje más alto es de **36 años o más**, correspondiente a un **48%**.

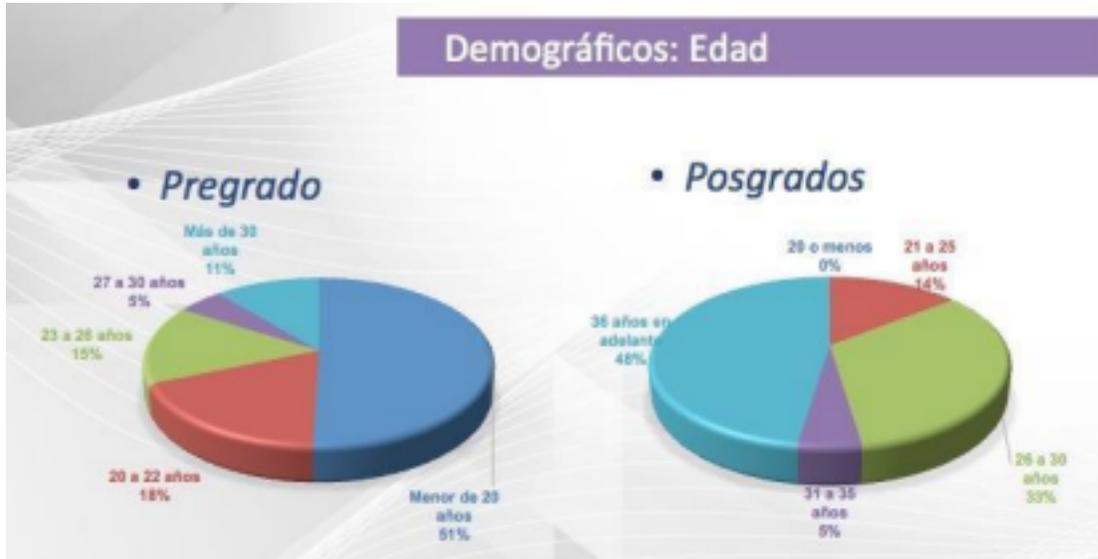


Gráfico 3. Distribución edad estudiantes Unimonserrate. Recuperado de: Archivo Admisiones.

Datos Socioeconómicos:

Estrato: El 50% de nuestros estudiantes de pregrado pertenecen al estrato 2, el 36% a estrato 3 y el 11% a estrato 1. En posgrados el 36% de nuestros estudiantes hacen parte del estrato 3, el 29% es estrato 4, el 28% estrato 2 y el 7% estrato 1.



Gráfico 4. Estrato socioeconómico estudiantes-Unimonserrate. Recuperado de: Archivo Admisiones.

Trabajo: Casi un **47%** de los estudiantes de **pregrado** **trabajan** (6,5% como independiente, 40% como empleado). En **posgrados** el **99%** de los estudiantes **se encuentran trabajando** (9,5% como independientes y 90,5% como empleados).



Gráfico 5. Datos socioeconómicos estudiantes Unimonserrate. Recuperado de: Archivo Admisiones.

Académicos: De acuerdo con esta caracterización el **74%** de los jóvenes de **pregrado**, están estudiando porque es su **proyecto de vida**, otro **18%** lo hace por mantener o subir su **estatus socio-económico**. Para el caso de **posgrados**, el **66%** manifiesta que estudian porque ese es su **proyecto de vida**, un **24%** lo hace por **responsabilidad social**.



Gráfico 6. Intereses académicos de los estudiantes Unimonserrate. Recuperado de: Archivo Admisiones.

6. PERSONAL ADMINISTRATIVO

DIRECTIVOS	2
	3

ADMINISTRATIVOS PROFESIONALES	2
ADMINISTRATIVOS AUXILIARES	46
ADMINISTRATIVOS SERVICIOS GEN	5

Tabla 3. Distribución administrativos Unimonsserrate. Recuperado de: Archivo de Gestión Humana y Organizacional.

7. DOCENTES

Para el primer periodo académico de 2020, la Institución cuenta con **181 docentes**. De ellos el **7%** tiene como último nivel de formación **doctorado**, el **57%** **maestría**, el **22%** **especialización** y el **14%** **pregrado**. A continuación, se presenta el número de profesores y el nivel de formación por escuela y programa:

Escuela de Ciencias Humanas y Sociales					
Programa	No total de profesores	Último nivel de formación			
		Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado
Trabajo Social	57	1	33	14	9
Teología	14	9	2		3
Maestría en Gestión del Desarrollo Humano	1		1		
Subtotal	72	10	36	14	12

Escuela de Ciencias Administrativas y Económicas					
Programa	No total de profesores	Último nivel de formación			
		Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado

Administración de Empresas y Gestión Ambiental	25		15	7	3
--	----	--	----	---	---

Finanzas y Negocios Internacionales	17		12	1	4
Especialización en Gerencia del Talento Humano	3		3		
Subtotal	45		30	8	7

Escuela de Educación					
Programa	No total de profesores	Último nivel de formación			
		Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado
Licenciatura en Educación Preescolar	3		3		
Licenciatura en Educación Infantil	11	1	8	1	1
Licenciatura en Educación Básica Primaria	6		2	2	2
Licenciatura en Educación Bilingüe	7		5	1	1
Subtotal	27	1	18	4	4

Escuela de Ingenierías y Tecnologías

Programa	No total de profesores	Último nivel de formación			
		Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado
Tecnología en Gestión Logística Integral	3			3	
Ingeniería de Materiales	5		4		1
Ingeniería de Sistemas	2		1	1	
Ingeniería en Logística	3			3	

15

Escuela de Ingenierías y Tecnologías*	5		3	1	1
Subtotal	18		8	8	2

Instituto de Estudios en Familia					
Programa	No total de profesores	Último nivel de formación			
		Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado
Especialización en Educación y Orientación Familiar	7		4	3	
Maestría en Familia, Educación y Desarrollo	8	2	6		
Instituto	1		1		

Subtotal	16	2	11	3	
-----------------	-----------	----------	-----------	----------	--

Instancia	No total de profesores	Último nivel de formación			
		Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado
Vicerrectoría de Pastoral y Bienestar Universitario	3			2	1
Subtotal	3			2	1

Tabla 4. Distribución administrativos Unimonserrate. Recuperado de: Archivo de Docencia y Currículo.

En las tablas anteriores, están registrados los docentes de la Institución como se registran en el Sistema Nacional de Información de Educación Superior –SNIES-. Hay unos docentes del Instituto de Familia y de la Escuela de Administración que tienen una alta carga administrativa y, por ello, no están vinculados a ningún programa. Los dos docentes de Bienestar, tienen a cargo las electivas que ofrece Bienestar y por lo tanto no quedan incluidos en los programas.

8. INVESTIGACIÓN

a. Líneas de investigación y de pensamiento

16

La investigación en la Unimonserrate está estructurada por una línea de investigación institucional, las líneas de pensamiento de las escuelas y las líneas de investigación de los programas.

Línea de Investigación institucional: Sujetos, contextos y ecología de saberes

ESCUELAS	LINEAS DE PENSAMIENTO
Instituto de Estudios en Familia	Familia, pensamiento complejo y transdisciplinariedad.

Educación	Praxis formativa: del contexto a la experiencia pedagógica.
Ciencias Administrativas y Económicas	Modelos de Desarrollo, entorno y negocios.
Ciencias Humanas y Sociales	Pensamiento Sociocrítico Pensamiento Latinoamericano Epistemologías del Sur Doctrina Social de la Iglesia Católica Desarrollo Humano
Ingenierías y Tecnologías	Ingeniería socio-humanística

Tabla 5. Líneas de pensamiento Escuelas Unimon serrate. Recuperado de: Archivo de Investigaciones.

PROGRAMAS	LINEAS DE INVESTIGACIÓN
Maestría en Familia, Educación y Desarrollo	Familia, desarrollo humano y social
Maestría en Educación desde y para las diversidades	Sujetos, contextos y diversidades educativas
Maestría en Gestión del Desarrollo Social	Reflexión sobre los contextos
Especialización en Educación y Orientación Familiar	Educación y orientación de la función socializadora y educadora de la familia
Especialización en Gerencia del Talento Humano	Gestión estratégica, finanzas y mercados
Licenciatura en Educación Bilingüe	Bilingüismo, sociedad y cultura
Licenciatura en Educación Infantil	<ul style="list-style-type: none"> ● Educación infantil e infancias ● Pedagogía hospitalaria
Licenciatura en Educación Básica Primaria	Desarrollo humano en la básica primaria
Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> ● Reflexión sobre contextos ● Reflexiones disciplinares
Teología	<ul style="list-style-type: none"> ● Contextos de Teología ● Praxis evangelizadora

Administración de Empresas y Gestión Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambiente y Desarrollo Sostenible ● Gestión Estratégica, finanzas y mercados
Finanzas y Negocios internacionales	<ul style="list-style-type: none"> ● Negocios internacionales y globalización ● Gestión estratégica, finanzas y mercados
Contaduría	<ul style="list-style-type: none"> ● Gestión estratégica, finanzas y mercados
Ingeniería de materiales	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo tecnológico ● Desarrollo sostenible ● Innovación Social
Ingeniería en logística	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo tecnológico ● Desarrollo sostenible ● Innovación Social
Ingeniería de Sistemas	<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo tecnológico ● Desarrollo sostenible ● Innovación Social

Tabla 6. Líneas de investigación Programas académicos Unimonserrate. Recuperado de: Archivo de Investigaciones.

b. Grupos de investigación

Actualmente la Unimonserrate tiene 7 grupos de investigación 3 en Categoría C, 1 reconocido y 3 avalados:

GRUPO	ESCUELA	MINCIENCIAS/INSTITUCIÓN
Responsabilidad social y ambiental GIRSA	Ciencias Administrativas y Económicas Unimonserrate, Universidad Santo Tomás, Universidad Piloto y los Libertadores	Categoría C
Procesos Sociopolíticos contemporáneos	Ciencias Humanas y Sociales	Categoría C

Gestión y negocio del mercado GENEME	Ciencias Administrativas y Económicas	Categoría C
Praxis, infancias, juventudes y saberes	Educación	Reconocido
Estudio de contextos y realidades sociales	Instituto de Estudios en Fmilia y Ciencias Humanas y Sociales	Avalado

18

Proyección social del Trabajo Social	Escuela de Ciencias Humanas y Sociales	Avalado
Nucleo de Investigación de la Escuela de Ingenierías y Tecnologías (NIEIT)	Ingenierías y Tecnologías	Avalado

Tabla 6. Grupos de investigación Escuelas Unimonserrate. Recuperado de: Archivo de Investigaciones.

c. Semilleros de Investigación

Hoy, la Unimonserrate cuenta con 24 semilleros de investigación, distribuidos así:



Gráfico 7. Semilleros de Investigación Unimonstrate. Recuperado de: Archivo de Investigaciones.

d. Proyectos de Investigación

En total, la Unimonstrate tiene a abril de 2020, estos proyectos de investigación:

PROGRAMA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DEL PROYECTO
-----------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------

19

Administración de Empresas y Gestión Ambiental	GIRSA	Ambiente y Desarrollo Sostenible	Medidas de Adaptación al cambio climático en el sector hortícola de la vereda San José del Municipio de Mosquera, Cundinamarca
Finanzas y Negocios Internacionales	GIRSA	Negocios Internacionales y Globalización	Contrato laboral individual en procesos de globalización y uso de las TIC
Administración de Empresas y Gestión Ambiental	Geneme - Girsas - Proyección social del TS	Gestión estratégica, finanzas y Mercados	Emprendimiento Social: hacia la construcción de un modelo

Finanzas y Negocios Internacionales	Geneme	Gestión estratégica, finanzas y Mercados	Emprendimiento en fondos de empleados de la ciudad de Bogotá
Especialización en Educación y Orientación Familiar	Estudios de Contextos y Realidades	Familia y Desarrollo Humano y Social	Redes de Apoyo en Familias Rurales desde las Prácticas Colaborativas
Especialización en Educación y Orientación Familiar	Estudios de Contextos y Realidades	Familia y Desarrollo Humano y Social	Educación Sexual desde los Jóvenes: Más allá de los cuerpos
Especialización en Educación y	Estudios de Contextos y Realidades	Familia y Desarrollo Humano y Social	Economía Doméstica y

20

Orientación Familiar			Dinámicas Familiares en Contextos Rurales
Ingeniería de Materiales	Núcleo de investigación de la Escuela de Ingenierías y Tecnologías	Ingeniería Sociohumanística Desarrollo Tecnológico	Resistencia a la corrosión del ZrN-Ag mediante impedancia electroquímica

Trabajo Social	Estudios de Contextos y Realidades	Reflexiones disciplinares	Especificidad del Trabajo Social en la intervención interdisciplin ar en dinamicas emergentes, lecturas desde los saberes y prácticas de 6 unidades académicas en Colombia.
Trabajo Social	Proyección social del Trabajo Social	Reflexiones disciplinares	Reconfiguran d o el Trabajo Social de Grupo en América Latina y el Caribe
Trabajo Social	Proyección social del Trabajo Social	Reflexiones disciplinares	Sujetos de Reparación colectiva y construcción de territorios de paz en el marco de la ley 1448 de 2011

Trabajo Social	Proyección social del Trabajo Social	Reflexiones sobre los contextos	Política pública para las familias, una mirada desde el
----------------	--------------------------------------	---------------------------------	---

			pensamiento indígena
Licenciatura en Educación Infantil Trabajo Social Maestría en familia educación y desarrollo	Praxis, infancias, juventudes y saberes Procesos sociopolíticos contemporáneos Estudios de contextos y realidades	Pedagogía hospitalaria Reflexiones sobre los contextos Familia, desarrollo social y humano	Unimonserrate. Universidad promotora de la salud
Licenciatura en Educación Infantil	Praxis, infancias, juventudes y saberes	Educación inicial e infancias Bilingüismo, sociedad y cultura	Los efectos de las comunidades de aprendizaje en niños de transición a noveno grado de los colegios parroquiales San Juan Bautista de la Salle y Colegio Adveniat

Tabla 7. Proyectos de investigación Escuelas Unimonserrate. Recuperado de: Archivo de Investigaciones.

e. Productos de investigación

Entre los productos resultados de investigación de la Unimonserrate para la vigencia 2014-2019, se tienen los siguientes:

Tipo de producto	Total
Libros Publicados	17
Capítulos de libro	11

Artículos	80
-----------	----

22

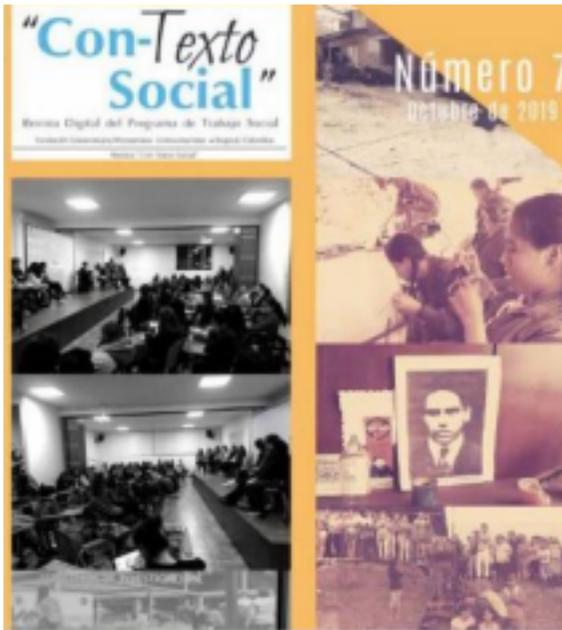
Tabla 8. Productos de investigación Escuelas Unimonserrate. Recuperado de: Archivo de Investigaciones.

Revistas: La Unimonserrate cuenta con las siguientes revistas:

Revista Institucional Hojas y Hablas: Hace parte del catálogo de Dialnet, Latindex y está indexada en el Sociology Source Ultimate de EBSCOhost. <http://revistas.unimonserrate.edu.co:8080/hojasyhablas>, Open Journal System: ISSN Digital: 2539-3375, publicación semestral.

Revistas electrónicas:

23



Escuela de Ciencias Humanas y Sociales: Con-Texto Social

Escuela de Educación: Revista Nuevas Búsquedas

9. PROYECCIÓN SOCIAL

a. Educación continua y permanente

A 2020-I, tenemos **4419** matrículas en **66** seminarios, congresos, talleres, cursos y diplomados.



Gráfico 8. Ofertas de Extensión Unimonserrate. Recuperado de: Archivo de Proyección Social.



Gráfico 9. Ofertas de Extensión Unimonserrate por programas. Recuperado de: Archivo de Proyección Social.

b. Servicios Académicos y Profesionales:

25

En el marco de la Proyección Social, se han generado las siguientes alianzas estratégicas que han permitido impactar en el contexto, gestionar recursos, promover diálogos, generar propuestas y alternativas de solución concretas a problemáticas de diferentes comunidades:

- **Alianza con Secretaría de Educación Distrital:** Participación de la Unimonserrate en la cualificación de la Educación Media en el Distrito Capital: **14 instituciones atendidas**, de las localidades: Ciudad Bolívar, San Cristobal, Bosa, Usme, Usaquén y Suba. **3.178 estudiantes de colegios del distrito beneficiados** en 2019
- **Alianza con Instituto Colombiano de Bienestar Familiar:** Adjudicación del proyecto de Asesoría Pedagógica, por tercer año consecutivo, con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Con este proyecto hemos tenido presencia en un **70% del territorio nacional**. En 2019 llegamos a 18 municipios a lo largo del país y contribuimos en la **formación de 1293 agentes educativos y madres comunitarias**.
- **Alianza con la Oficina del Buen trato- Arquidiócesis de Bogotá:** Alianza para desarrollar en conjunto el diplomado: *Entornos Protectores en la Iglesia*, por el cual se han gestionado **600 certificaciones**. A este diplomado le antecedió el curso: *Buen trato y protección de menores*, realizado en colaboración con la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma y por el cual se certificó a **80 personas**. Con la Arquidiócesis de Bogotá, también se ejecutan **diplomados para las vicarías** en los que ya se han certificado más de **200 personas**.
- **Alianza con AICAD-Escuela de Negocios-Madrid/España:** Convenio recientemente firmado, para la certificación de **más de 80 cursos virtuales**, con difusión internacional, en áreas académicas de las escuelas de Educación, Ingenierías y Ciencias Administrativas y Económicas.
- **Alianza con Fundación San Antonio:** Consolidada desde 2017, ha permitido el diseño y ejecución en conjunto del: *Diplomado en Educación Ambiental y elaboración de proyectos ambientales con visión territorial*, en el que se han certificado **130 líderes** de las localidades Ciudad Bolívar y Usme, de Bogotá.
- **Alianza con Colegio de Comercio Exterior:** Convenio recientemente firmado, para la certificación del *Diplomado en Tratados Internacionales y Zonas Francas*, dirigido

26

a empresarios, jefes de comercio exterior, agencias de aduanas y operadores de zonas francas.

- **Alianza con ASODIAN- Asociación Sindical de Empleados de la DIAN:** Consolidada desde el año 2017 por medio de la que se han certificado a **más de 100 trabajadores** de la DIAN en *Seminario Zonas Francas*.

- **Alianza con FUNDATERAPIA:** Se ofrecen tres Diplomados: *Diplomado en terapia familiar*, *Diplomado en Terapia de Pareja* y *Diplomado práctica de la Clínica Sistémica*. Es un trabajo conjunto entre Unimonserrate y Fundaterapia que permite el aprendizaje y profundización del modelo de intervención sistémica, en concordancia con los lineamientos establecidos desde RELATES- Red Internacional donde el Instituto de Familia de la Unimonserrate tiene participación. A la fecha se han graduado dos grupos del Diplomado de Terapia Sistémica, con un total de **26 personas**.
- **Alianza con Secretaría de la Mujer:** alianza consolidada desde el año 2017 por medio de la que la Unimonserrate ha podido participar en la construcción de política pública de la mujer y ha diseñado proyectos sociales. Actualmente se están ejecutando las siguientes propuestas: *Curso en formulación de proyectos para mujeres*; *Curso participación e incidencia social con énfasis en enfoque diferencial*. Por estos cursos, la Unimonserrate ha certificado a **180 mujeres**.

10. INTERNACIONALIZACIÓN

a. Impacto Internacional



Gráfico 7. Países en los que la Unimon serrate lleva a cabo acciones. Recuperado de: Archivo Oficina de Relaciones Interinstitucionales.

b. Impacto Nacional



Gráfico 8. Ciudades en Colombia en las que la Unimon serrate lleva a cabo acciones. Recuperado de: Archivo Oficina de Relaciones Interinstitucionales.

c. Movilidad

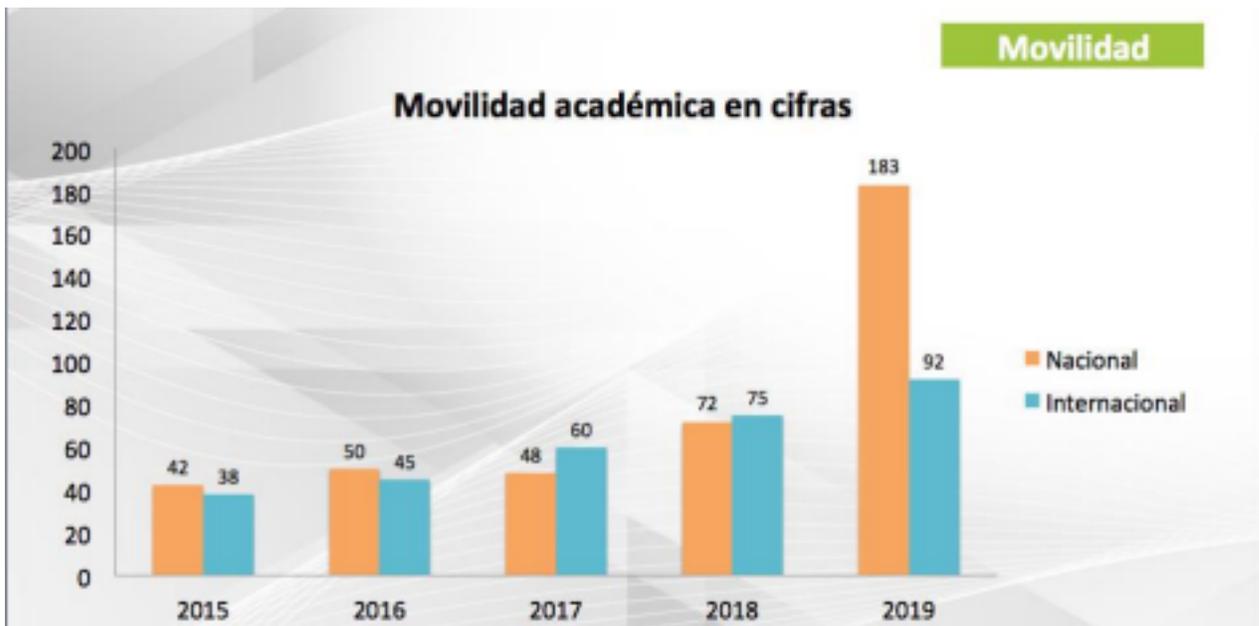


Gráfico 9. Movilidades Académicas Nacionales e Internacionales Unimon serrate. Recuperado de: Archivo Oficina de Relaciones Interinstitucionales.

d. Convenios:

Internacionales:

- Universidad Católica de Ávila
- Universidad Católica Lumen Gentium, de la Arquidiócesis de Ciudad de México
- Universidad de Guadalajara
- Universidad Católica Sedes Sapientiae de la Diócesis de Carabayllo, Lima, Perú.
- Universidad Nacional del Centro del Perú
- Universidad Católica de Costa Rica
- Instituto de Pensamiento y Cultura en América Latina- México
- Universidad Católica Cardenal Silva Henríquez -Chile
- Universidad San Luis de Argentina
- Universidad de Salamanca
- YMCA-ACJ- Estados Unidos

Nacionales:

- Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium-UNICATÓLICA-Cali
- Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo-Cartagena
- Universidad Simón Bolívar de Barranquilla
- Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya- Espinal, Tolima
- Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
- Universidad de la Guajira -Uniguajira
- Universidad Popular del Cesar
- Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
- Universidad de Juan de Castellanos
- Universidad de la Salle
- Universidad Javeriana

e. Redes:**Internacionales:**

- Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el posgrado del pacífico -Red DELFIN- Estados Unidos, Costa Rica, Perú, Colombia, España ● Red Internacional de Pedagogía Hospitalaria-UNITWIN

30

- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO
- Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas -RELATES
- Federación Internacional de Universidades Católicas -FIUC
- Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe-ODUCAL
- Red de Institutos Universitarios Latinoamericanos de Familia - REDIFAM ● Red Latinoamericana de Historia Oral -RLHO

Nacionales:

- Asociación Colombiana de Facultades de Educación –ASCOFADE
- Red Colombiana de Pedagogía Hospitalaria -RCPH
- Asociación Colombiana de Facultades de Administración – ASCOLFA
- Red Ambiental de Universidades Sostenibles –RAUS
- Observatorio de Responsabilidad Social Universitaria –ORSU
- Red Universitaria de Emprendimiento –REUNE
- Consejo Nacional para la Educación en Trabajo Social –CONETS
- Red Colombiana de Semilleros de Investigación –REDCOLSI
- Red de Facultades de Teología en Colombia –TEORED
- Red de Universidades Católicas de Colombia –RUCC
- Red de Teólogos del Cebitepal –CEBITEPAL
- Red de Programas Universitarios en Familia –RPUF
- Red Colombiana de Posgrados –RCP
- Red Nacional de Comunidades de Egresados -RENACE

11. BIENESTAR Y PASTORAL

El plan de Pastoral está basado en un análisis constante de la realidad de la comunidad universitaria, en documentos eclesiales referentes a la Universidad Católica, fuentes propias de Pastoral Universitaria, en los lineamientos del SEAB (Sistema Educativo de la Arquidiócesis de Bogotá) y el PEI (Proyecto Educativo Institucional). El Plan de Pastoral está estructurado bajo cinco preguntas orientadoras que hacen del mismo una herramienta práctica para el ejercicio de la Pastoral Universitaria en toda la comunidad educativa.

¿De dónde partimos?

31

Se presentan a continuación aspectos generales del contexto, los cuales son importantes para el trabajo Pastoral en la Unimonserate.

La población que recibe la Unimonserate semestralmente oscila entre los 17 a 32 años de edad. La mayoría viven en la ciudad de Bogotá, sin embargo, no se puede desconocer que muchos de ellos habitan en municipios cercanos como Mosquera, Funza, Madrid y Soacha. En relación con su lugar de origen se reconoce que un porcentaje significativo provienen de departamentos como Santander, Valle del Cauca y Caquetá, muchos vienen de la zona costera de Colombia y por diversas situaciones a nivel personal, familiar, social y

económico han tomado la decisión de radicarse en Bogotá.

En relación con la localidad donde viven los estudiantes, se visualiza que la mayoría refieren los sectores del sur de Bogotá como Kennedy, Bosa, San Cristóbal, Antonio Nariño, Ciudad Bolívar; son pocas las personas que refieren el sector del norte. Bajo esta perspectiva, los estudiantes son de estratos 1- 2 - 3, muy pocos alcanzan a llegar al estrato 4, lo que refiere que la Unimonserrate ha intentado llegar a las zonas periféricas de la ciudad.

Haciendo referencia a las creencias, la mayoría manifiestan ser personas espirituales, ponen a Dios como el centro de sus vidas y se consideran miembros de la religión Católica, esto influenciado por la crianza familiar. A la vez se evidencia que muchos de quienes manifiestan ser Católicos no son practicantes, su creencia está más ligada a una experiencia espiritual - personal, basada en la acción social y el carisma por servir a los otros desde el llamado de Jesús.

Los administrativos y docentes de la Unimonserrate, se caracterizan por ser en su gran mayoría de confesión Católica, identificados con los preceptos y orientaciones de la misma, pues consideran que les aporta un elemento invaluable para construir su sentido de vida, además de una fuerte incidencia en su crecimiento espiritual y humano reconociendo sentirse más cerca a Dios y llamados a un tipo de servicio social. A su vez, referencian que su familia es el pilar principal por el cual hicieron y hacen opción por la fe católica. Un mínimo de la población hace parte de algún grupo cristiano o se autodefinen como agnósticos.

Junto a los elementos del contexto, también es pertinente recordar que somos una Universidad Católica, es decir una forma institucional con que la Iglesia está presente en el mundo universitario. Para cumplir su función ante la Iglesia y la sociedad, tiene la tarea de estudiar los graves problemas contemporáneos y elaborar proyectos de solución que concreten los valores religiosos y éticos propios de una visión cristiana del hombre. Con la Pastoral Universitaria contribuirá a la formación integral de las personas que, en el contexto

32

académico, están llamadas a participar activamente en la vida de la sociedad y de la Iglesia. Otro aspecto de la misión de la Universidad católica es el empeño respecto al diálogo fe y cultura, al desarrollo de una cultura arraigada en la fe, a ser un interlocutor significativo del mundo académico, cultural y científico.

En tercer lugar, mencionamos lo que ha significado la Pastoral Universitaria en la Unimonserrate:

- Contamos con el talento humano (profesional) para consolidar los ejercicios propios de la Pastoral Universitaria y objetivos planteados en la opción por la construcción del Reino de Dios (paz, justicia, responsabilidad, amor, esperanza, entre otras). Este

talento humano se ha concretado en un equipo de cuatro personas actualmente, habiendo iniciado en el año 2014 con una persona.

- La presencia de la Pastoral entre la comunidad Universitaria se distingue por el compromiso social, el aporte a la formación integral y la preocupación por formar excelentes seres humanos. Sin embargo, se viene fortaleciendo la opción por Cristo desde el humanismo cristiano y la vivencia de los valores del evangelio, como fuente de la experiencia católica.
- Actúa con el máximo respeto a las convicciones y creencias de la comunidad universitaria, teniendo presente la experiencia espiritual de cada uno, su forma de pensar, actuar y ver la realidad.

Por último, se presentan los ejes que sustentan la praxis pastoral y que dan respuesta al contexto y a los lineamientos propios de la Institución y la Iglesia Católica.

- **Un humanismo cristiano**, que fundamenta su razón de ser en la persona de Jesús y los principios propios asumidos y vividos por Él.
- **Una educación integral**, que impregna en su quehacer formativo las prácticas pedagógicas pertinentes que formalizan a la educación como la plataforma óptima de humanización y de evangelización.
- **Y una Iglesia en salida**, que se entiende como una comunidad universitaria, capaz de poner al servicio de otros su profesión, su ser de cristianos y su excelente formación humana.

¿A dónde queremos llegar?

33

Comprendido el marco general de nuestro punto de partida se presentan a continuación las prioridades, el objetivo general, los objetivos específicos y las metas de la Pastoral.

Prioridades:

Imagen de Iglesia: se busca dar a conocer una visión amplia de la Iglesia y su labor en la ciudad de Bogotá y los diferentes escenarios donde la Iglesia aporta en la construcción del Reino.

Comprensión de la espiritualidad: Busca ayudar a descubrir la vocación al servicio, la consolidación del proyecto de vida y se promueven acciones para colaborar en la

construcción de mejores seres humanos.

Vivencia de la espiritualidad: Busca favorecer la experiencia de fe, promover el encuentro con Dios y consolidar grupos de base.

Objetivo:

Promueve la evangelización de la comunidad universitaria, integrando la fe con la vida, la fe con la ciencia y la cultura y la fe con el servicio que transforma la sociedad, permitiendo el crecimiento espiritual, personal y comunitario.

Objetivos Específicos:

Favorecer espacios, procesos y medios de fortalecimiento de la dimensión espiritual y el anuncio de la experiencia de Dios que les permita ser personas trascendentales y auténticos cristianos

Consolidar estrategias que promuevan un diálogo incidente en diferentes posturas, perspectivas y contextos que contribuyan a la formación de excelentes seres humanos.

Acompañar la formación socio-política de los miembros de la comunidad Universitaria, que los lleve a ser verdaderos servidores de la sociedad.

34

Metas

Al 2021 haber consolidado quince espacios y estrategias para el fortalecimiento de la dimensión espiritual y el anuncio de la experiencia de Dios.

Al 2021 promover cuatro estrategias que favorezcan un diálogo incidente en diferentes posturas, perspectivas y contextos reflejando la formación de excelentes seres humanos.

Al 2021 implementar diez espacios formativos que visualicen el fortalecimiento de la dimensión socio-política del ser.

¿Cómo alcanzar los objetivos?

El trabajo Pastoral se desarrolla con una metodología inspirada en la Pedagogía Jesús, que nos lleva a considerar que el proceder del Evangelio es Universal y atiende directamente al

desarrollo del ser humano y su sentido de vida. Así, la metodología se basa en los siguientes tres elementos:

La vivencia de la samaritanidad: como Institución de orientación humanista que tiene como centro de su acción al ser humano, vive la responsabilidad social en el espíritu del servicio y caridad al prójimo. Es el espíritu de la practicidad del Evangelio, que incide en el mejoramiento de condiciones de vida, de menos a más humanas, reconociendo las posibilidades de transformación y de realización personal y comunitaria.

Cultura del encuentro: se reconoce el quehacer propio de Jesús en su tiempo y con su gente. Una práctica que le permitió comprender las realidades y el corazón de aquellos con quienes se cruzó en su camino y le permitió fortalecer el sentido de vida y experiencia de fe de algunos de ellos.

Teología de contextos o teología contextual: hace referencia a la posibilidad de reconocer desde la experiencia y en la experiencia la presencia de Dios en la vida e historia del ser humano y de los pueblos, precisando que la misma vida del ser humano es lugar de presencia y manifestación divina.

El objetivo de la Pastoral Universitaria se desarrolla a través de tres programas y sus respectivas acciones que impactan a toda la comunidad universitaria.

35

- Diálogo fe - ciencia, fe - cultura, fe – razón: el objetivo es generar espacios que propicien que la Iglesia Católica entre en diálogo propositivo con la ciencia y la cultura en sus diversas expresiones. Se destacan las siguientes actividades:

Foros

Conversatorios

Iglesia al Tablero (docentes y estudiantes)

Caminata Eco-teológica y caminata nocturna

- Tejiendo Vida: busca fortalecer y ampliar el compromiso solidario en el contexto de nuestra ciudad-región de Bogotá, en el marco de acciones sociales. Por tanto, sus actividades son:

Centro obrero

Voluntariado

Formación de voluntarios

Salidas de sensibilización

Inmersión universitaria

Cierre al final del semestre con los grupos pastorales
Encuentro de colaboradores de servicios generales
Jornadas de solidaridad
Pastoral familiar
Proyección en red

- Vive la Espiritualidad y rompe fronteras: la finalidad es acompañar los diversos espacios institucionales desde lo celebrativo de la fe y lo festivo de la cultura, como expresión de la gratitud de Dios, para fortalecer la vida comunitaria-cristiana. En este programa se desarrollan las siguientes actividades:

Celebraciones de tiempos litúrgicos
Celebraciones de tiempos especiales
Eucaristías
Encuentros Alpha
Acompañamiento espiritual
Pausas espirituales
Celebración día del niño (abril y octubre)

36

Acción de gracias (Celebración del fin del proceso académico de los estudiantes)
Confirmaciones
Talleres de espiritualidad
Misión universitaria
Farmacia espiritual
Retiros
Grupo Invictus
Mes misionero
Promoción de la espiritualidad

Cada proyecto cuenta con su fundamentación propia, con las actividades y acciones procesuales que alimentan su impacto en la comunidad universitaria. Al igual, dicho plan de acción se repliega en cada una de las sedes y en los programas de pregrado y posgrado.

¿Cómo saber si hemos alcanzado los objetivos?

El proceso de seguimiento a la ejecución del Plan de Pastoral es de vital importancia puesto que permite visualizar algunos elementos que están siendo satisfactorios dentro de la ejecución de las acciones, aspectos que requieren mejoría o de algunos ajustes y elementos que muestran la necesidad de omitirse.

Este proceso de seguimiento y evaluación es orientado por las dos herramientas que se anexan a continuación. Su efectiva realización permitirá seguir nutriendo no solo el plan sino la praxis de la Pastoral Universitaria.

- INSTRUMENTO EVALUATIVO DEL SEGUIMIENTO

CRITERIOS	EVALUACIÓN CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUANTITATIVA	ESTRATEGIAS DE MEJORA
EJECUCIÓN				
PERTINENCIA				
COBERTURA				
PARTICIPACIÓN				
INCIDENCIA				

37

- EVALUACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO

OBJETIVO	CUMPLIMIENTO DE LA META	CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	LOGROS	DIFICULTADES

¿A qué nuevos desafíos nos enfrentamos?

Fruto del proceso de seguimiento y evaluación anteriormente descrito se da la proyección de nuevas acciones cada semestre o año y el crecimiento continuo en coherencia con el plan de trabajo establecido. Así, este apartado se alimenta continuamente con aquello que el contexto, la Educación y la Iglesia misma demanda.

Impactos de la Pastoral Universitaria

El trabajo de la Pastoral Universitaria en la Institución durante los años 2014 - 2019 ha logrado algunos impactos evidenciados en el ejercicio propio de cada acción y sus procesos.

1. En los escenarios académicos, donde se logra articular la fe con la ciencia, se ha aportado en la formación integral y en el conocimiento de las propuestas de la Iglesia.
2. Se ha trabajado en la promoción del servicio y del desarrollo humano, resignificando la vida de algunas personas, aportando al sentido de la responsabilidad y la reflexión continua de la realidad.
3. Se han dado a conocer algunos principios y valores evangélicos, favoreciendo la experiencia espiritual e impulsando la vida comunitaria.

38

Unidad de Pastoral Universitaria

El equipo de la Pastoral Universitaria de la UNIMONSERRATE está compuesto por los siguientes profesionales:

Capellán: Padre Marcos Alexander Quintero Riveros, Vicerrector de Pastoral y Bienestar Universitario.

Coordinador de Pastoral Universitaria: Fabián Andrés Castro Blanco, Filósofo y Teólogo.

Dimensión Espiritual: Lizeth Paola Soler López, Teóloga.

Dimensión Social: Paula Tatiana González Barrera, Trabajadora Social

